

๑.ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) การพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา

๒.ชื่อหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

๓.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ ได้พัฒนาก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้ในปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยต้องก้าวทันเทคโนโลยีต่างๆ มีการพัฒนาการจัดทำสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับรสนิยมของแต่ละคนได้อย่างหลากหลายในขนาดการเรียนรู้ต่างๆ จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว บุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เอาไว้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีจะเป็นสื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความต้องการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น สามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามใหม่ๆ อย่างหลากหลาย ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่างๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ระหว่างครูกับนักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กันและสามารถทำให้ผู้เรียนได้เกิดองค์ความรู้ต่อสื่อการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียนได้มากขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาจะต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ และสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาที่หลากหลายและทันสมัย มีความน่าสนใจ ตื่นเต้นสามารถใช้สอนได้จริงและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยให้นักเรียนมีบทบาทในห้องเรียน เช่น แบ่งกลุ่มให้อภิปราย แสดงบทบาทสมมุติ การเรียนการสอนแบบโครงงาน เป็นต้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการอยากเรียนรู้และเรียนรู้ได้ดีขึ้นด้วยเหตุผลนี้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๔.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เข้าใจในการจัดหาและสร้างสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา

๒.เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนสังคมศึกษาในสาระภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองฯ และศาสนาให้กับครูสอนสังคมศึกษา

๓.เพื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	
๑	คณาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา ประชุมเพื่อวางแผนงานการจัดทำโครงการ			↔										คณาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
๒	คณาจารย์จัดทำโครงการการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา			↔										
๓	เสนอโครงการเพื่อรับพิจารณาอนุมัติ			↔										
๔	ดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนสังคมศึกษา -จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เตรียมความพร้อม -ดำเนินการจัดการอบรมตามโครงการ ได้แก่ -อบรมภาคทฤษฎี ๓ วัน อบรมทฤษฎี 6 ชั่วโมง ศึกษาภาคสนาม 6 ชั่วโมง -ร่วมแลกเปลี่ยนรู้ ประสบการณ์ตรงกับวิทยากร -นำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษา -นำเสนอผลการปฏิบัติ -นิเทศกำกับติดตาม			↔				↔						
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการและการประเมินผล								↔					
๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ								↔					

๖.ประเภทของหน่วยงาน

- มหาวิทยาลัยของรัฐ/มหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ
- มหาวิทยาลัยเอกชน
- โรงเรียนสังกัด สพฐ.
- โรงเรียนเอกชน
- โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยรัฐ/ในกำกับรัฐ
- โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยเอกชน
- สถานศึกษาสังกัด สอศ.
- สถานศึกษาสังกัดนอกระหวงศึกษาธิการ
- สำนักงานเขตพื้นที่
- มูลนิธิ
- สมาคม
- บริษัท /บริษัท มหาชน
- องค์กรเอกชนไม่แสวงหากำไร (NGO)
- สำนักภายใน สพฐ.
- อื่นๆ:

๗.ครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

- ครูระดับปฐมวัย
- ครูระดับประถมศึกษา
- ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (KPI)		
	ด้านผลผลิต (Output)	ด้านผลลัพธ์ (Outcome)	ด้านเวลา
ครู บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ	๑.ผู้เข้าอบรมมีความรู้เข้าใจในการจัดทาและสร้างสื่อการสอนสังคมศึกษาฯ ๒.พัฒนาเทคนิคการสอนสังคม	

<p>หรือผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน</p>	<p>วัฒนธรรมหรือผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมประสบการณ์การสอน การสร้างและใช้สื่อการสอน สังคมศึกษาที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและสถานศึกษาของตนได้</p>	<p>ศึกษาในสาระภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองฯ และศาสนา ให้กับครูสอนสังคมศึกษา</p> <p>๓.ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	
---	---	--	--

๘.ระบุงจังหวัดที่จัดการอบรม/พัฒนาครู (หากหลักสูตรเดียวกันจัดในต่างพื้นที่ จะถือเป็นคนละหลักสูตร ต้องแยกนำเสนอ แต่ละสถานที่) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

๙.สาระหลักของหลักสูตรการพัฒนาครู

- กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระภาษาไทย
- กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระศิลปะ
- กลุ่มสาระพลศึกษาและสุขศึกษา
- กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต แนวโน้ม จิตวิทยา)
- การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (การสร้างสื่อการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้)
- การศึกษาพิเศษ
- วิจัย วัตถุประสงค์ ประเมินผล
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

อื่นๆ

๑๐.ระดับความเข้มข้นของหลักสูตร

ระดับพื้นฐาน (Basic Level Course)

ระดับกลาง (Intermediate Level Course)

ระดับสูง (Advanced Level Course)

๑๑.ค่าลงทะเบียนต่อคน

๕,๐๐๐ บาท/คน

๑๒.รายชื่อวิทยากร

ลำดับที่	รายชื่อวิทยากร	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก(สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑	รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ อ.ม. ประวัติศาสตร์ ปริญญาเอก Doctor of Arts American History	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Illinois State University
๒	ดร.สุธาทิพย์ ชวนะเวสสกุล	วท.บ.(ภูมิศาสตร์) ผ.ม.(การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม) ผ.ด.(การวางแผนชุมชนเมืองและ สภาพแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๓	ผศ.มลฤดี ลีวเฉลิมวงศ์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(การสอน สังคมศึกษา) การศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๔	อาจารย์ภาวดี พันธรักษ์	คบ. (สังคมศึกษา) กศ.ม(ภูมิศาสตร์)	สถาบันราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
๕	ดร.เกรียงไกร ผาสุตตะ	ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญา) ปร.ด. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖	ดร.อริราชย์ นันขันตี	วท.บ. (คณิตศาสตร์) ศศ.ม. (ปรัชญา) ปร.ด. (ไทยศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา

๗	อาจารย์สุวิมล คำน้อย	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) สังคมวิทยามหาบัณฑิต(สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘	อาจารย์อภิรดี แซ่โฮ	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ.(ประวัติศาสตร์) อ.ม. (ประวัติศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศิลปากร

๑๓.วันที่เดือนปี ที่จัดการกิจกรรมตามหลักสูตร

๑๓.๑ รุ่น ๐๑ จัดกิจกรรมวันที่ 19-21 กรกฎาคม 2560

๑๓.๒ รุ่น ๐๒ จัดกิจกรรมวันที่ 23-25 สิงหาคม 2560

๑๔.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

๑ วัน

๒ วัน

๓ วัน

อื่นๆ

๑๕.การประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ ความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๕.๒ ประเมินการสอนสังคมศึกษา

๑๕.๓ ประเมินชิ้นงานของผู้เข้าร่วมโครงการ