



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สังกัด คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรี แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งใน มหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.83	4.83	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.43	3.50	4.83	3.67	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR		1. จัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง	1 มิ.ย.2564 - 31 พ.ค. 2565	-	สาขาวิชาสังคมศึกษา	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR		. จัดโครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู	1 มิ.ย.2564 - 31 พ.ค. 2565		สาขาวิชาสังคมศึกษา	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	การประเมินกิจกรรม/โครงการในองค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงานจะต้องรายงาน ผลที่เกิดจากการเตรียมความพร้อม ว่า เตรียมแล้วผลเป็นอย่างไร พัฒนาทักษะที่กำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ว นักศึกษาเกิดทักษะนั้น ๆ หรือไม่	1. โครงการรับน้องใหม่และการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา	พ.ค.-มิ.ย.2564 ม.ค. 2565		สาขาวิชาสังคมศึกษา	
SAR		1. โครงการรับน้องใหม่และการปรับพื้นฐานความรู้	พ.ค.-มิ.ย.2564		สาขาวิชาสังคมศึกษา	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 3. จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 4. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 5. โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สาขาวิชาสังคมศึกษา 6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สืบสวนความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และนำข้อร้องเรียนมาประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถมีศักยภาพในการพัฒนานักศึกษา	ม.ค. 2565 1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565 1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA						
SAR		1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการพัฒนาศักยภาพตนเอง 4. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัย งานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ 5. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน และการวิจัย 6. กิจกรรมการพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565 1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		สาขาวิชาสังคมศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการซึ่งดำเนินการไปแล้ว 3 ครั้งดำเนินการแล้วในรูปแบบออนไลน์และ on site

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<p>7. กิจกรรมการพัฒนาอบรมการสร้างและใช้สื่อการสอนสังคมศึกษา</p> <p>8. ควรมีการกำกับติดตามประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ</p>				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA						
SAR		<p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับเนื้อหาสาระรายวิชาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p> <p>2. จัดอาจารย์ผู้สอนให้คุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน</p> <p>3. ประเมินผลการสอนของอาจารย์</p> <p>4. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p> <p>6. กำกับติดตามการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง</p>	<p>1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565</p> <p>1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565</p>		สาขาวิชาสังคมศึกษา	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		7. การดูแลให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ก่ปัญหา 8. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรนำเสนอ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. มีการจัดประชุมเพื่อนำผลจากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข 3. มีการจัดทำแผนงบประมาณขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษาและติดตามผลการพิจารณาเพื่อจะได้รับการงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		สาขาวิชาสังคมศึกษา	
SAR		1. มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2. มีการจัดประชุมเพื่อนำผลจากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขมีการจัดทำแผนงบประมาณขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษาและติดตามผลการพิจารณาเพื่อจะได้รับการงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		สาขาวิชาสังคมศึกษา	

