



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)  
หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สังกัด คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แซงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

#### ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

#### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

## เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

### อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

### เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม  
ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.33	4.33	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
4		3.07	-	-	3.07	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.32	3.75	4.33	3.61	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
IQA	ควรติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน	หลักสูตรมีการกำกับติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564	-	หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2564	อยู่ระหว่างดำเนินการ
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
IQA	ควรเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบโดยให้สอดคล้องทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความพร้อมและยังมีความพร้อมไม่เพียงพอ	หลักสูตรประชุมวางแผน การดำเนินการ จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ โดยให้สอดคล้องทั้งรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่มีความพร้อมและยังมีความพร้อมไม่เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา 2564	95,000 บาท  8,000 บาท	- กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่สาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ,2,4 หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2564  - กิจกรรมอบรมการผลิตสื่อผ่านกิจกรรม STEM เพื่อ	อยู่ระหว่างดำเนินการ  อยู่ระหว่างดำเนินการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					พัฒนาเด็กปฐมวัยในศตวรรษ ที่ 21	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
IQA	สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง	หลักสูตรประชุมวางแผนกำกับ ติดตาม สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา 2564	5,700 บาท  30,000 บาท	- หลักสูตรดำเนินการประชุม ทบทวนการดำเนินงานการ สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/บทความอย่าง ต่อเนื่อง - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ อาจารย์สาขาการศึกษา ปฐมวัย	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
IQA	1. ควรมีการปรับปรุงรูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน  2. กำหนดเกณฑ์ในการกำหนด	1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน มีการปรับปรุงรูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน  2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน	ตลอดปี การศึกษา 2564	10,000 บาท	1. กิจกรรมสัมมนาการ จัดการเรียนการสอน ใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรมีการประชุมวางแผน การปรับปรุงรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนการ	



หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	<p>ผู้สอนและมอบหมายงานให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ งานวิจัย และ การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3. ควรพิจารณารายวิชาเพื่อ กำหนดให้มีการบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่ เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้</p>	<p>กำหนดเกณฑ์ในการกำหนด ผู้สอนและมอบหมายงานให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ งานวิจัย และการศึกษา ต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน พิจารณารายวิชาเพื่อกำหนดให้มี การบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่เหมาะสม ออกแบบ กิจกรรมที่สามารถบรรลุ วัตถุประสงค์ได้</p>			<p>สอนให้สอดคล้องกับยุค ปัจจุบัน</p> <p>2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการกำหนดเกณฑ์ในการกำหนดผู้สอนและมอบหมายงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการพิจารณารายวิชาเพื่อกำหนดให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้</p>	
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
IQA	<p>ควรวางแผนระยะยาว (4ปี) เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งสามารถประเมินผล การจัดหาสิ่งสนับสนุนได้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะสื่อการสอนที่สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้ร่วมกัน เช่น สำเนาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการศึกษาปฐมวัย ตำรา รวมถึงเอกสารที่สำนักวิทยบริการสามารถให้บริการได้</p>	<p>หลักสูตรดำเนินการประชุมวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2564</p>	<p>12,000 บาท</p>	<p>- กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรดำเนินการประชุมวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุน ได้แก่ สำเนาการวิจัย หนังสือ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
SAR						