



รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 (รอบ 6 เดือน)

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เ็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

เป็นครุมีอาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครุมีอาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.83	4.83	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		3.43	3.50	4.83	3.67	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR		1. จัดประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง	1 มิ.ย.2564 – 31 พ.ค. 2565	-	มีการดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินการแล้ว 3 ครั้ง
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR		. จัดโครงการกิจกรรมเสริมความเป็น ครู	1 มิ.ย.2564 – 31 พ.ค. 2565		จัดกิจกรรมสัมมนากลางปีของ นักศึกษาชั้นปีที่ 5	ดำเนินการแล้ว 1 โครงการและส่วน โครงการที่เหลืออยู่ ระหว่างดำเนินการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	การประเมินกิจกรรม/โครงการในองค์ประกอบที่ 3 ผลการดำเนินงานจะต้องรายงาน ผลที่เกิดจากการเตรียมความพร้อม ว่า เตรียมแล้วผลเป็นอย่างไร พัฒนาทักษะที่กำหนดไว้ล่วงหน้าแล้ว นักศึกษาเกิดทักษะนั้น ๆ หรือไม่	1. โครงการรับน้องใหม่และการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	พ.ค-มิ.ย.2564 ม.ค. 2565		ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 จัดกิจกรรมในเดือนมกราคม 2565 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากกำหนดการจัดกิจกรรมในเดือนมกราคม 2565
SAR		1. โครงการรับน้องใหม่และการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา 3. จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษ	พ.ค-มิ.ย.2564 ม.ค. 2565 1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วสำหรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564 จัดกิจกรรมในเดือนมกราคม 2565 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ดำเนินการแล้ว ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากกำหนดการจัดกิจกรรมในเดือนมกราคม 2565 ยังไม่ดำเนินการเนื่องจากอยู่ใน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>ที่ 21</p> <p>4. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>5. โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่สาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา และนำข้อ ร้องเรียนมาประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้สามารถมีศักยภาพในการพัฒนา นักศึกษา</p>	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		<p>อยู่ในระหว่างเก็บข้อมูลด้านต่างๆ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อ วิเคราะห์แบบประเมินความพึง พอใจให้สอดคล้องกัน</p>	<p>สถานการณ์โควิด</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากยังไม่หมดปี การศึกษาจึงไม่ได้ข้อมูลที่ ครอบคลุมทั้งปีการศึกษา</p>
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA						
SAR		1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2564 – 31		มีการดำเนินการตามระยะเวลาที่	อยู่ระหว่างการดำเนินการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>บริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>3.ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการพัฒนาศักยภาพตนเอง</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัย งานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>5. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน และการวิจัย</p> <p>6.กิจกรรมการพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาอบรมการสร้างและใช้สื่อการสอนสังคมศึกษา</p> <p>8. ควรมีการกำกับติดตามประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการ</p>	<p>พ.ศ. 2565</p> <p>1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565</p>		<p>กำหนดซึ่งมีการจัดประชุมไปแล้ว 3 ครั้ง มีการดำเนินการในการพัฒนาอาจารย์โดยการจัดอบรมการใช้สื่อการสอนสังคมและการเขียนบทความและงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ซึ่งดำเนินการไปแล้ว 3 ครั้ง ดำเนินการแล้วในรูปแบบออนไลน์และ on site</p>

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA						
SAR		1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับเนื้อหา สาระรายวิชาที่มีความทันสมัยและ สอดคล้องทันกับการเปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน 2. จัดอาจารย์ผู้สอนให้คุณวุฒิ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน 3. ประเมินผลการสอนของอาจารย์	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565 1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณาเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม แก่ผู้เรียนสำหรับปีการศึกษาที่ 2564เมื่อเดือนเมษายน 2564 มีการประชุมพิจารณาอาจารย์ ผู้สอนและผลประเมินการสอนของ อาจารย์เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่	มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อพิจารณา เนื้อหาสาระและกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ ผู้เรียนสำหรับปีการศึกษา ที่ 2564 เมื่อเดือน เมษายน 2564 อยู่ระหว่างดำเนินการใน ปีการศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>4.โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>5. จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร</p> <p>6. กำกับติดตามการวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>7. การดูแลให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่เกิดปัญหา</p> <p>8. มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน</p>	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		<p>2563</p> <p>โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยู่ระหว่างการประชุมเตรียมโครงการ</p> <p>มีการประชุมเพื่อพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตมีการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการในปีการศึกษา</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการในปีการศึกษา</p>

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรนำเสนอ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร ที่จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตามเวลา และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1. มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 2. มีการจัดประชุมเพื่อนำผลจากการ ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไข 3. มีการจัดทำแผนงบประมาณขอสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในสาระสังคมศึกษาและติดตาม ผลการพิจารณาเพื่อจะได้รับ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		มีการประชุมพิจารณาร่วมกับคณะ กรรมการบริหารคณะเพื่อจัดทำ แผนของงบประมาณขอสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้เพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการใน ปีการศึกษา
SAR		1. มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ 2. มีการจัดประชุมเพื่อนำผลจากการ	1 พ.ย. 2564 – 31 พ.ค. 2565		มีการประชุมพิจารณาร่วมกับคณะ กรรมการบริหารคณะเพื่อจัดทำ แผนของงบประมาณขอสิ่งสนับสนุน	อยู่ระหว่างดำเนินการใน ปีการศึกษา

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข มีการจัดทำแผนงบประมาณขอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาระสังคมศึกษาและติดตามผลการพิจารณาเพื่อจะได้รับงบประมาณอย่างต่อเนื่อง			การเรียนรู้ให้เพียงพอกับความ ต้องการของนักศึกษา	