



รายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม สาขาวิชาภาษาไทย ที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรีย์ แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ ก	
สารบัญ ข	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะ 1	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)	4

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

#### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

##### ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

## เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
  2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี
- มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
  4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
  5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

#### อัตลักษณ์

เป็นครุมีอาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

#### เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครุมีอาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์ประกอบที่	คะแนน ผ่าน	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.80	4.80	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		4.09	-	-	4.09	ระดับคุณภาพดีมาก
5		3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.47	3.75	4.80	3.76	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) รอบ 6 เดือน (มิถุนายน – พฤศจิกายน 2564)

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
IQA	ควรมีแนวทางเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้					
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
IQA		อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำกับ ติดตามข้อมูลบัณฑิตโดยผ่าน applications line,facebook โดยใช้ แบบสอบถามคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากผู้ ใช้บัณฑิต	ปีการศึกษา 2564	-	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการใช้คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผู้ ใช้บัณฑิต	ดำเนินการแล้ว



หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
IQA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด</li> <li>- มีกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม</li> </ul>	ตลอดทั้งปี การศึกษา	-	สาขาวิชาภาษาไทยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนออนไลน์ และกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย และกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเอกไทย	ดำเนินการแล้ว
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
IQA	<p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองทางด้านการทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การขอทุนวิจัย</p> <p>2. มีการกำกับดูแลและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองด้านการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขอทุนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>- หลักสูตรฯ ได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากรายจ่ายประจำของสาขาวิชาภาษาไทย คนละ 2,000 บาท/บทความ และทำวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอก</p>	ตลอดทั้งปีการศึกษา	10,000  25,000	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 4 คน อยู่ในช่วงศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยไม่ได้ลาศึกษาต่อ</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 1 คน ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 2 คน ได้ผ่านการสอบ QE ในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 2 คน</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จำนวน 1 คน ได้</p>	ดำเนินการแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		- หลักสูตรฯ ได้ส่งเสริมให้ อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองตาม ความถนัดของรายวิชาที่ได้รับ มอบหมาย			ขออนุวิจัยภายนอก จำนวน 3 เรื่อง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ จำนวน 2 คน ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน วารสาร TC12 -อาจารย์ประจำหลักสูตรทุก คนได้เข้าร่วมอบรมโครงการ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ประจำปีงบประมาณ 2564	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
IQA	ควรรนำข้อเสนอแนะจากศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบันมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	- อาจารย์ประจำหลักสูตรอบรม พัฒนาด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้ - นำข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า	ก่อนเปิดภาค เรียน	25,000	อาจารย์ประจำหลักสูตร อบรมพัฒนาด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ และนำ ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่าและ	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากอยู่ใน งบประมาณ ปี2565

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		และศิษย์ปัจจุบันมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและทันสมัย			ศิษย์ปัจจุบันมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
IQA						
SAR						