



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังกัด คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ( Improvement plan) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ในครั้งนี้ โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีชรี แสงบุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการจัดการคุณภาพและศิลปวัฒนธรรม

## สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	1
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	2
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่ง ในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

#### 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

##### ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

##### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของ ประเทศ

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

## เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร

2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี

มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม

3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้

4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ

5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 1.3 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

### อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

### เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	-	-	4.81	4.81	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3.63	-	-	3.63	ระดับคุณภาพดี
5		3.00	4.00	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		3.27	4.00	4.81	3.73	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก		

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)  
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม ปีการศึกษา 2564

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>						
IQA						
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>						
IQA	1.การเตรียมความพร้อมด้าน การสอบบรรจุสำหรับศิษย์เก่า	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันวางแผนเพื่อดำเนิน โครงการพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า: กิจกรรมเตรียมความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าสู่ วิชาชีพ ทั้งรูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์หรือปรับเปลี่ยนให้เข้ากับ บริบทของสังคมที่มีสถานการณ์	ตลอดปี การศึกษา	10,000 บาท	อยู่ระหว่างเตรียมดำเนิน โครงการ	-

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		การแพร่ระบาดของเชื้อโรค เพื่อให้ มีอัตราการสอบบรรจุของบัณฑิตมี มากขึ้นโดยนำผลการประเมินของ โครงการในปีการศึกษา 2563 มา วางแผนเพื่อเป็นแนวทางและ ปรับปรุงกิจกรรมให้มีศักยภาพ มากยิ่งขึ้น				
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>						
IQA	1.การวางแผนสำหรับการ พัฒนานักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ ดำเนินการวางแผนในการ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 โดยจะดำเนิน				



หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ โดยสาขาวิชาได้ออกแบบโครงการเพื่อจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาตลอดปีการศึกษา ใน 4 กลุ่มหลัก แบ่งตามด้านทักษะในกลุ่มวิชาหลัก (core subjects) ด้านทักษะชีวิต และอาชีพ (life and career skills) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and</p>				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>innovation skills) ด้านทักษะ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (communication and collaboration) จำนวน 6 โครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการออกแบบ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม น้องใหม่สู่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมการแสดงผลงาน ต่อบัณฑิตใหม่</li> <li>5. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ วิชาชีพ</li> <li>6. กิจกรรมบริการวิชาการ</li> </ol>	<p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2564</p>	<p>32,000 บาท</p> <p>21,600 บาท</p> <p>17,000 บาท</p> <p>22,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p>	<p>อยู่ในระหว่างรอดำเนินการ</p> <p>อยู่ในระหว่างรอดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>2.การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี</p> <p>3.เรื่องการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนที่วางไว้</p>	<p>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการวางแผนในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพ โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ : กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>หลักสูตรนำผลประเมินการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ในแต่ละรอบมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการรับนักศึกษา เพื่อ</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ 1/2565</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2564</p> <p>ตุลาคม 2563 - พฤษภาคม 2564</p>	<p>3,000 บาท</p> <p>12,000</p>	<p>อยู่ในระหว่างรอดำเนินโครงการ</p> <p>อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินโครงการ</p> <p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		กำหนดแผนการรับ เป้าหมาย การรับ คุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 รวมถึงแนวทางการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักศึกษาด้วยช่องทางที่ หลากหลาย				
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>						
IQA	1.มีส่วนร่วมของการวางแผน - ระบบและกลไก เพื่อก้าวสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันวางแผนในที่ประชุม ใน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการ ผลิตผลงานทางวิชาการ/	ตลอดปี การศึกษา	-	- อาจารย์ ดร.สุรพงศ์ รัตนะ และจะได้รับการบรรจุเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 จึงทำให้มี คุณสมบัติในการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการได้ ซึ่ง	-

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>ผลงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์/ เผยแพร่ผลงานในระดับชาติ/ นานาชาติ โดยให้สนับสนุน อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการก่อน อีกทั้งยังให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถไป พัฒนาตนเองในหัวข้อที่สนใจเพื่อ นำมาประยุกต์/ต่อยอด ในการ ผลิตผลงานทางวิชาการต่อไป</p>			<p>อาจารย์ ดร.สุรพงศ์ รัตนะ มี ผลงานทางวิชาการครบถ้วน ตามคุณสมบัติแล้ว และอยู่ใน ระหว่างการดำเนินการเพื่อ ขอรับการประเมินการสอน และอาจารย์กาญจนาวดี ประสิทธิ์สา อยู่ในระหว่าง การผลิตผลงานทางวิชาการ เพิ่มเติมเพื่อให้ครบตาม คุณสมบัติในการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ - มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน 2 ท่านที่กำลังศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอก คือ อาจารย์ธัญญาวดี ปินะกาโน และอาจารย์ธิดาพร สวຍ</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
					สอาด	
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>						
IQA						
SAR						
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>						
IQA						
SAR						