



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม

(ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562)

โดยผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของหน่วยงาน คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม

ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2563

-ก-

คำนำ

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อรองรับ การตรวจประเมินจากภายนอก ตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม ได้รับการประเมินคุณภาพ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2563 ในการนี้จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหน่วยงานสนับสนุน) ประจำปีการศึกษา 2563 ให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากการประเมิน แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลาดำเนินการ งบประมาณ ผลการดำเนินการมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน ซึ่งได้ติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบ รวมทั้งผ่านการ ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล และผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นที่เรียบร้อยแล้วเพื่อให้ได้ แผนพัฒนาคุณภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์ หาญรินทร์

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2563

-ข-

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 แผนพัฒนาคุณภาพ	1
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	
สาขาวิชาสังคมศึกษา	
สาขาวิชาภาษาไทย	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	
สาขาวิชาดนตรีศึกษา	
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาระดับการศึกษา	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1. ให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน 2. กำกับติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร	1. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน 2. วางแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีการกำกับติดตาม	ตลอดปีการศึกษา 2563	-	-	-
SAR					2. หลักสูตรมีการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาตนเอง	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
IQA	1.ติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ ในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน	1. หลักสูตรมีการกำกับติดตามบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระในด้านปัญหาอุปสรรคในการเข้าสู่ตำแหน่งงาน	ตลอดปี การศึกษา 2563	-	1. หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2563	-
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1. ควรวางแผนในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละชั้นปี เช่น กิจกรรมค่ายปฐมวัยอาสา และระบุนผลของการจัดกิจกรรมว่านักศึกษาได้พัฒนาทักษะใดบ้าง	1. หลักสูตรวางแผนการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่21 โดยมีการวางแผนการดำเนินงานตามระบบและกลไกของหลักสูตร	ตลอดปี การศึกษา 2563	-	1. หลักสูตรดำเนินการประชุมทบทวนการดำเนินงานและเตรียมวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา2563	1. รอดำเนินการตามแผนที่วางไว้
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.สนับสนุนให้อาจารย์มี ผลงานวิจัย/ บทความอย่างต่อเนื่องและ สามารถเผยแพร่ในระดับที่ได้ คะแนนสูงขึ้น	1. หลักสูตรมีการกำกับติดตามให้ อาจารย์มีผลงานวิจัย/บทความ เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติและระดับชาติ	ตลอดปี การศึกษา 2563	-	1. หลักสูตรดำเนินการ ติดตามการทำผลงานวิจัย/ บทความเป็นระยะอย่าง ต่อเนื่อง	1. อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. มีการปรับปรุงรายวิชาให้ ทันสมัยและแสดงหลักฐานให้ เห็นชัดเจน 2. กำหนดเกณฑ์ในการกำหนด ผู้สอน และมอบหมายงานให้สอดคล้อง	1. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผน กำหนดผู้สอนให้สอดคล้องกับ ความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชา	ก่อนเปิดภาค การศึกษา ตลอดปี การศึกษา 2563	- -	1. หลักสูตรดำเนินการ เพิ่มเติมเนื้อหาวิชาให้ ทันสมัยมากขึ้น เช่น รายวิชา การศึกษาปฐมวัย 2. หลักสูตรดำเนินการ ประชุมกำหนดผู้สอนในภาค	1. การเพิ่มเติมเนื้อหา รายวิชาการศึกษา ปฐมวัย ใน มคอ. 3 2. ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>กับ แผนพัฒนาตนเองทั้งด้านการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาต่อระดับปริญญา เอก</p> <p>3. ควรพิจารณารายวิชาเพื่อ กำหนดให้มีการ การบูรณาการกับการวิจัย การ บริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมที่ เหมาะสมออกแบบกิจกรรมที่ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้</p>	<p>และกำกับติดตามแผนพัฒนา ตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาต่อระดับปริญญา เอก</p> <p>3.หลักสูตรมีการประชุมวางแผน กำหนดรายวิชาสำหรับการบูร ณาการกับการวิจัย และรายวิชา สำหรับการบริการวิชาการทาง สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2563</p>	<p>-</p>	<p>การศึกษา 1/2563 และกำกับ ติดตามแผนพัฒนาตนเองเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการงานวิจัย และการศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก</p> <p>3. หลักสูตรดำเนินการ ประชุมวางแผนกำหนด รายวิชาการเล่นและสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัยสำหรับ การบูรณาการกับการวิจัย และรายวิชานิทานและหุ่น สำหรับเด็กปฐมวัยสำหรับ การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>3. รายวิชาการเล่น และสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย อยู่ระหว่าง การดำเนินการ และ รายวิชานิทานและหุ่น สำหรับเด็กปฐมวัย รอดำเนินการในภาค การศึกษาที่ 2/2563</p>

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ตรวจสอบแผนระยะยาว (4 ปี) เพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งสามารถประเมินผล การจัดหาสิ่งสนับสนุนได้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะสื่อการสอนที่ สนับสนุนให้อาจารย์และ นักศึกษาได้ใช้ร่วมกัน เช่น สำเนา เอกสารงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสาขาการศึกษา ปฐมวัย ตำรา รวมถึงเอกสาร ที่สำนักวิทยบริการสา รให้บริการได้	1. หลักสูตรดำเนินการประชุมวางแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2563	ตลอดปี การศึกษา 2563	-	1. หลักสูตรดำเนินการ ประชุมวางแผนในการจัดหา สิ่งสนับสนุน ได้แก่ สำเนา การวิจัย หนังสือ หรือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาปฐมวัย รวมถึง อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียน การสอน	1. อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.หลักสูตรควรมีกระบวนการ สนับสนุนเพื่อให้บัณฑิตได้งาน ทำที่ตรงสายและมีการพัฒนา ด้านวิชาการและวิชาชีพให้มี ความทันสมัยมากขึ้น	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มี กระบวนการส่งเสริมให้บัณฑิต สอบบรรจุเพื่อเข้ารับราชการครู ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยหาแนว ข้อสอบ/แนวทางในการสอบ บรรจุ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ทำงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	-	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>ในขอบเขตที่เกี่ยวข้องกับการนำ ความรู้ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด</p> <p>- มีการส่งเสริมศักยภาพในด้าน ทักษะความรู้ที่ทันสมัยของ นักศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ที่ทันสมัยมากขึ้น โดยสอน แทรกในรายวิชาเช่น เนื้อหาเรื่อง การใช้ประโยชน์จากกัญชา หรือ เรื่องโควิด-19 เป็นต้น โดยมีการ สอดแทรกในสไลด์สอน ที่เป็น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพและมีความรู้ที่ทันสมัย</p>				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		ต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด				
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	<p>1.หลักสูตรควรมีระบบและกลไกในการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งควรตอบสนองความต้องการในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2.หลักสูตรควรมีแนวทางในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ที่สอดคล้อง</p>	<p>1. หลักสูตรวางแผนการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยมีการวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน - กิจกรรมการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการแสดงผลงานที่ต่อบัณฑิตใหม่ - กิจกรรมเตรียมความพร้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ตุลาคม 63 - กุมภาพันธ์ 64 - มีนาคม 64 - มิถุนายน 64 มิถุนายน 63 	<p>40,000</p> <p>17,000</p> <p>13,500</p> <p>17,000</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>กับปัญหาแรกเข้าในแต่ละปีมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.หลักสูตรควรมีแนวทางในการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์การผลิตบัณฑิตตามสมรรถนะ</p>	<p>น้องใหม่สู่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>2. หลักสูตรทำการประชุม ทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ โดยนำปัญหาที่พบจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมาของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และนำผลการเตรียมความพร้อม ในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการในปี การศึกษา 2564 ต่อไป</p> <p>3. หลักสูตรร่วมกันวางแผนเพื่อ กำหนดสมรรถนะของนักศึกษาใน แต่ละชั้นปี โดยอ้างอิงตาม</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>17,000</p> <p>-</p>	<p>ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และ ได้นำผลการประเมินการจัด กิจกรรมเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		วัตถุประสงค์การผลิตบัณฑิต ตามมคอ.2 โดยประเมินจากแบบ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามรายบุคคล				
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. หลักสูตรควรมีระบบและ กลไกในการติดตามและส่งเสริม การผลิตผลงานทางวิชาการที่ เป็นระบบและต่อเนื่อง 2. หลักสูตร ควรมีระบบ เร่งรัด	1. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรมีการประชุม วางแผน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้มีการผลิตผลงานทาง วิชาการ/ผลงานวิจัย ที่ได้รับการ ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานใน ระดับชาติ/นานาชาติ อีกทั้งยังให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถไปพัฒนาตนเองในหัวข้อ ที่สนใจเพื่อนำมาประยุกต์/ต่อ	ตลอดปี การศึกษา	15,000 -		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ติดตาม กำกับและช่วยเหลือ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรควรมีการวางแผน แนวทางการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรในกรณี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อการพัฒนา ตนเองหรือมีตำแหน่งงานที่ สูงขึ้น</p>	<p>หยุด ในการผลิตผลงานทาง วิชาการต่อไป</p> <p>2. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรมีการกำกับติดตามการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบไปยังฝ่าย งานที่ได้รับผิดชอบเป็นประจำทุก 2 เดือน</p> <p>3. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรมีการวางแผนสำหรับ กรณีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการ เตรียมความพร้อมอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการ แต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น การเรียนรู้งาน การถ่ายโอน</p>	<p>ทุก 2 เดือน</p> <p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>มีการกำกับติดตามการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ ดร.จิตติมา ทิ สุวรรณ ไปยังฝ่ายงานที่ รับผิดชอบ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2563</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 ยังไม่มี แผนการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพิ่มเติม จึงยังมีได้ดำเนินการ เตรียมความพร้อม</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		งาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างต่อเนื่อง หรือการเตรียม ความพร้อมในด้านคุณสมบัติของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558				
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. หลักสูตรควรมีแนวทางการ ดำเนินการเพิ่มเติมใน กระบวนการสะท้อนผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ในปีการศึกษา 2563 สาขาวิชา ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางและ เป้าหมายในการดำเนินการเพิ่มเติม	ตลอดปี การศึกษา	-	-	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>2. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องให้เกิดการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาเพื่อรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนสำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามความเหมาะสม</p>	<p>กระบวนการสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยออกแบบแบบประเมินให้เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p> <p>หลักสูตรมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารายวิชาโดยการปรับปรุงเพิ่มการพิจารณากระบวนการจัดการเรียนการสอนในหมวดรายวิชาชีพรู โดยจัดให้มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ในหมวดรายวิชาชีพรูได้จัดให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา และในหมวดรายวิชาเอกการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 เช่น การจัดการเรียนการสอนในออนไลน์ และสื่อช่องทางในการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		(Professional Learning Community : PLC)และในรายวิชาเอกได้นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา มีคุณลักษณะเหมาะสมและส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ				
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. หลักสูตรควรมีแผนงานในการจัดหาสิ่งสนับสนุนทางกายภาพเพิ่มเติม (ห้องศึกษา	- หลักสูตรส่งเสริมให้มีแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนทางกายภาพเพิ่มเติม (ห้องศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	-	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ปัญหาพิเศษ ห้องให้คำปรึกษา ห้องปฏิบัติการรายกรณี) เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถพัฒนาผู้เรียนนอกเวลาเรียนได้เต็มศักยภาพมากขึ้น</p> <p>2. หลักสูตรควรมีแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมในรูปแบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะและหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความเพียงพอและทันสมัยในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ปัญหาพิเศษ ห้องให้คำปรึกษา ห้องปฏิบัติการรายกรณี) อาจมีแผนความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น คณะวิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรส่งเสริมให้มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ - หลักสูตรส่งเสริมให้มีแผนความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น คณะ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>400,000</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		<p>วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>- หลักสูตรส่งเสริมให้มีการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ของนักศึกษาเช่นหนังสืออ่าน เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการ สอนในหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โดยส่งเสริมให้มีแผนความ ร่วมมือกับสำนักวิทยบริการใน การจัดหาหนังสือเรียนและ หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์ ในการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรครุศา</p>				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		สตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์				
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น	เดือนธันวาคม 2563	20,000 บาท		
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1.หลักสูตรควรกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพและทักษะของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม	1.หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะ CEFR ในระดับ B2				
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยระดับบุคคล และเผยแพร่ในฐาน TCI ที่มีค่าน้ำหนักคะแนนสูงขึ้น	1.หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ทุกท่านให้ทำวิจัยระดับบุคคล และกำหนดให้เผยแพร่ในฐาน TCI	31 ธันวาคม 2563	25,000 บาท		
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1.ควรเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับการผลิตสื่อ/การใช้สื่อ ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ และหลากหลายมากขึ้น 2.การจัดการเรียนการสอนควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ให้มากยิ่งขึ้น	1.หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหัวข้อเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ธันวาคม 2563	33,000 บาท		
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ควรจัดทำมุมเสริมประสบการณ์ซึ่งมีสื่อที่หลากหลายให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมใน	1.หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดทำมุมเสริมประสบการณ์ซึ่งมีสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้กับ	พฤศจิกายน 2563	20,000 บาท		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	ห้องปฏิบัติการทางภาษาและส่งเสริมให้นักศึกษามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ณ ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์				
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1.ให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงเพื่อกำหนดแนวทางในการนำเสนอระบบกลไก การประเมินกระบวนการต่าง ๆ ให้ครอบคลุมชัดเจนมากขึ้น				
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1.ควรจัดทำมุมเสริม ประสบการณ์ซึ่งมีสื่อที่ หลากหลายให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมใน ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ และส่งเสริมให้นักศึกษามาใช้ บริการเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับ คณะฯ กำหนดแผนงบประมาณ โดยผ่านการประชุมวางแผน งบประมาณเกี่ยวกับครุภัณฑ์และ การจัดหาวัสดุสำหรับสนับสนุน การเรียนการสอน ประจำปี เพื่อ เตรียมพร้อมต่อการเรียนการ สอน และการบำรุงรักษาเพื่อ รองรับรายวิชาที่เปิดสอน โดย ทบทวนกระบวนการกำหนดสิ่ง สนับสนุนที่จำเป็นจากปัญหาของ รายวิชาในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาวิพากษ์และกำหนดแนวทาง วางแผนร่วมกับฝ่ายแผนฯ				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.กำหนดเกณฑ์ในการกำหนด ผู้สอนและมอบหมายงานให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ งานวิจัย	1. ประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรผู้สอนมีคุณสมบัติ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอนมี ความรู้และความชำนาญใน เนื้อหาวิชาที่สอน(คำนึงถึง สาขาวิชาประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน) 2. หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้ นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มี ความชำนาญหลากหลายเพื่อให้ มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมอง หรือความคิดจากผู้สอน หลากหลายความรู้และ				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		ประสบการณ์				
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1.ควรพิจารณารายวิชาเพื่อ กำหนดให้มีการบูรณาการกับ การวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่ เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมที่ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้	ประชุมคณะกรรมการประจำ หลักสูตรเพื่อทบทวนแนวทาง ปฏิบัติโดยมีการพิจารณาดังนี้ 1 พิจารณารายวิชาที่สอดคล้อง กับงานวิจัย 2 ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 แผนการสอน และการประเมินผล 3 จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน งานวิจัย 4 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		พร้อมทั้งค้นพบองค์ความรู้หรือ เทคนิคของงานวิจัยด้วยการ ปฏิบัติจริง				
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA						
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1.ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์ในหลักสูตรได้ลาศึกษา ต่อและมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	จัดทำแผนในการพัฒนาตนเองใน การศึกษาลาศึกษาต่อในคุณวุฒิ ที่สูงขึ้น	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564			
SAR	1.ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์ในหลักสูตรได้ลาศึกษา ต่อและมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น	จัดทำแผนในการพัฒนาตนเองใน การศึกษาลาศึกษาต่อในคุณวุฒิ ที่สูงขึ้น	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564			
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1.ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้	1.โครงการพัฒนาศักยภาพ	1 กรกฎาคม	20000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	พัฒนาตนเองให้ได้รับรางวัลเพื่อ สร้างจุดเด่นของสาขาวิชา 2. ควรเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี ให้นักศึกษา	นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาทางวิชาการกับเครือข่าย สังคมศึกษาสัมพันธ์และเข้าร่วม การนำเสนองานวิชาการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ กิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา	2563-30 มิถุนายน 2564	20000		
SAR	1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ พัฒนาตนเองให้ได้รับรางวัลเพื่อ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม	1 กรกฎาคม 2563-30	20000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	สร้างจุดเด่นของสาขาวิชา 2. ควรเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี ให้นักศึกษา	พัฒนาทางวิชาการกับเครือข่าย สังคมศึกษาสัมพันธ์และเข้าร่วม การนำเสนองานวิชาการ 2. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ กิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา	มิถุนายน 2564	20000		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. ควรให้อาจารย์ผลิตผลงาน	1. จัดประชุมอาจารย์ภาคเรียนละ	1 กรกฎาคม	60000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.ควรมีแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>4 ครั้ง</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการลาศึกษาต่อในคุณวุฒิที่สูงขึ้น</p>	<p>2563-30</p> <p>มิถุนายน 2564</p>			
SAR	<p>1.ควรรีให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.ควรมีแผนการศึกษาต่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>1.จัดประชุมอาจารย์ภาคเรียนละ 4 ครั้ง</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการลาศึกษาต่อใน</p>	<p>1 กรกฎาคม</p> <p>2563-30</p> <p>มิถุนายน 2564</p>	60000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		คุณวุฒิที่สูงขึ้น				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1.ควรมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก สาขาวิชาที่บูรณาการเรียน การสอน	1. โครงการบริการวิชาการต่อ สังคมและชุมชนโดยบูรณาการ เรียนการสอนกับการวิจัยและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการค่ายบริการวิชาการ สังคมศึกษาเพื่อชุมชน 3. โครงการทัศนศึกษานอก สถานศึกษา	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564	20000 50000		
SAR	1.ควรมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก สาขาวิชาที่บูรณาการเรียน การสอน	1. โครงการบริการวิชาการต่อ สังคมและชุมชนโดยบูรณาการ เรียนการสอนกับการวิจัยและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. โครงการค่ายบริการวิชาการ สังคมศึกษาเพื่อชุมชน	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564	20000 50000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		3. โครงการทัศนศึกษานอก สถานศึกษา				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1.ควรมีการประเมินความพึง พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความถี่มากขึ้น	1. จัดมีการประเมินความพึง พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดให้มีการสำรวจสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่ชำรุดภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564			
SAR	1.ควรมีการประเมินความพึง พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความถี่มากขึ้น	1. จัดมีการประเมินความพึง พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดให้มีการสำรวจสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่ชำรุดภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1 กรกฎาคม 2563-30 มิถุนายน 2564			

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1.ปรับปรุงแบบรายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	ปรับปรุงแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	ปีการศึกษาต่อไป	-	ปรับปรุงแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษาต่อไป	-
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.ควรพัฒนาทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และงานวิชาการภายในโรงเรียนด้วย 2.ควรปรับแบบประเมินความ	1.สำรวจบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย 2. ดำเนินการแก้ไขแบบสำรวจให้ เป็นไปตาม มคอ.2	3 เดือน 1 เดือน	3,000	ธันวาคม 2563 ธันวาคม 2563	1.คณะทำงานจะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับบัณฑิต เพื่อเป็นการแนะแนวทางในการ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>พึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาให้ตรงตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ กำหนดไว้ใน มคอ.2</p>					<p>ปฏิบัติงานต่อไป หรือ หากไม่ได้ดำเนินการ นั้นหมายถึงขาด งบประมาณในการ ดำเนินการ 2. เพื่อนำ แบบสอบถามที่ได้ ปรับแก้ไปสำรวจ กับบัณฑิตรุ่นต่อไป หรือหากไม่ได้ ดำเนินการนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้อง รับผิดชอบ</p>

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1.การจัดทำแผนการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ควรมีการ สำรวจความต้องการและ ประเมินความรู้ ความสามารถ ของนักศึกษา แล้วจึงนำผลที่ ได้มากำหนดกิจกรรม โดยการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานั้น ต้องระบุชัดเจนว่าช่วย เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้านใด				1. เบื้องต้นได้ดำเนินการ สอบถามนักศึกษาบางกลุ่ม เกี่ยวกับความต้องการในการ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ซึ่งจะดำเนินการต่อโดยการ ใช้แบบสำรวจความต้องการ เพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้ทำ แบบสำรวจนี้ และนำผลที่ได้ ไปวางแผนการดำเนิน กิจกรรมให้แก่นักศึกษาในปี การศึกษา 2563 โดยการ จัดสรรงบประมาณจาก	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	2.ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา ตนเองของนักศึกษา โดย หลักสูตรควรส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ตนเอง และหาแนวทางในการฝึก ประสบการณ์ เรียนรู้และแก้ไข ปัญหา				งบประมาณรายได้ของ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อ นำไปใช้ในการวางแผน กิจกรรมของหลักสูตรต่อไป	2.ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจากกำลังศึกษา เช่นกัน
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.ควรส่งเสริมให้อาจารย์เขียน บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2.ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้	- มอบทุนการตีพิมพ์จาก สาขาวิชาภาษาไทยคนละ 2,000 บาท/เรื่อง - บังคับอยู่ในเกณฑ์การพัฒนา	4 เดือน 4 เดือน	2,000 บาท	ก่อนเปิดเทอม 1 อาทิตย์ และหลังปิดเทอม 1 อาทิตย์	- หากไม่มีผลงาน ทางวิชาการ อาทิตีพิมพ์ วิจัย ตำรา ทางคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรจะ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>อาจารย์ขอรับการสนับสนุนด้านวิจัย/ตำรา เพื่อพัฒนาตนเอง ทั้งจากหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>3.ควรเพิ่มระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ ในขั้นตอนของการสอบภาษาอังกฤษหรือการยื่นผลคะแนนภาษาอังกฤษในขั้นตอนการสมัครหรือพิจารณาคุณสมบัติ</p>	<p>ตามแผน IDP ของสาขาวิชาภาษาไทย</p>				<p>ดำเนินการประชุมเพื่อลดบทบาทในการประเมินประจำเทอม</p> <p>- หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรท่านใดไม่ตีพิมพ์ผลงานงบประมาณที่สนับสนุนในสาขาวิชาฯ สามารถมอบให้อาจารย์ท่านอื่นในสาขาฯที่มีผลงานตีพิมพ์ได้ทันที</p>
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1.การกำหนดอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาจากคุณวุฒิ	1. ก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมพิจารณาผู้สอนในแต่ละ	ก่อนเปิดการเรียนการสอนปี	-		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ทักษะความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ ผลการประเมินโดยนักศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.7)</p> <p>2.การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ควรระบุถึงสาระสำคัญของหลักสูตร และควรมีการเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของรายวิชา ระหว่างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปัจจุบัน</p> <p>3.ควรมีการวิพากษ์ มคอ. 3,4,5,6 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>รายวิชาที่เปิดสอน โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งนำผลการประเมินโดยนักศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>2. ระบุสาระสำคัญของหลักสูตร และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของรายวิชาระหว่างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย</p> <p>3. จัดประชุมการวิพากษ์ มคอ. 3, 4, 5, 6 โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>การศึกษา 2563</p> <p>ก่อนเปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563</p> <p>หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563</p> <p>ก่อนเปิดการเรียนการสอนปี</p>			

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	4.การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4. มีการประชุมกำหนดรายวิชา ในการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	การศึกษา 2563			
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1.การสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรสำรวจจากอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	1. ก่อนเปิดเรียน ภาคการศึกษา 1/2563 สาขาวิชาภาษาไทย สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	ก่อนเปิดเรียน ภาคการศึกษา 1/2563 ปีการศึกษา	- -	ก่อนเปิดเรียน ภาคการศึกษา 1/2563 สาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จาก อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	- -

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>2.หลักสูตรควรขอรับการสนับสนุนการเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ อาจารย์ ศิษย์เก่า หรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>3.หลังจากที่มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการแล้ว หลักสูตรควรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>2. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ขอรับการสนับสนุนการเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ ผู้บริหาร คณาจารย์ ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>2563</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p>		<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินการขอรับการสนับสนุนการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก</p> <p>อยู่ในระหว่างการพิจารณาตอบรับจากการขอรับการสนับสนุนการเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>-</p>
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

ข้อมูล ณ วันพฤหัสบดี ที่ 6 สิงหาคม 2563

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงาน ความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	1. ครรมีการประเมินผลทักษะ ตามที่ตั้งเป้าหมายตาม โครงการ/กิจกรรม	1.1 ประชุมวางแผนจัดทำเครื่องมือเพื่อ ประเมินผลทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามที่ระบุ ในโครงการ ได้แก่ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงาน ร่วมกัน	ก.ย. – ธ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา			

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงาน ความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		1.2 นำเครื่องมือประเมินผลทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ไปใช้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมตาม กำหนดเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม 1.3 สรุปรายงานผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ/ กิจกรรม	2563 ตลอดปีการศึกษา 2563			
	2. ควรมีพื้นที่แสดงความ คิดเห็นของนักศึกษา บันทึก อนุทินเพื่อจะได้สะท้อนภาพ ความคิดของนักศึกษา	2.1 สาขาวิชาได้ดำเนินการให้นักศึกษาได้ สะท้อนผลทั้งการพูดและการเขียน โดยมี หลักฐานจากภาพกิจกรรมกรรม และ Facebook Group ในแต่ละกิจกรรมใน ช่วงเวลาที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561	ตลอดปีการศึกษา 2563			
	3. ควรมีโครงการที่ตัวน้อง	3.1 นักศึกษาจัดตั้งชุมชน Math Repair ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 โดยให้นักศึกษาได้ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน รวมถึงรายงาน ผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน และให้ นักศึกษาสร้าง Facebook Group ของชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2563			
SAR						

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงาน ความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. ควรมีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ตามที่ได้รับมอบหมายภาระงาน	1.1 สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ตามที่ได้รับมอบหมายภาระงาน 1.2 อาจารย์ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. – ต.ค. 2563 ก.พ. 2564			
	2. อาจารย์ควรมีการตั้งเป้าหมายในการทำงาน	2.1 ให้คณาจารย์ได้จัดทำแผนการพัฒนารายบุคคล 2.2 จัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนารายบุคคล	ก.ย. – ต.ค. 2563 เม.ย. 2564			
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1. ควรปรับสาระรายวิชาเอก (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์) โดยนำเทคโนโลยี ช่วยเสริมการ	1.1 แต่งอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ให้ระบุการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน มคอ. 3 และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ก.ย. – ต.ค. 2563			

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงาน ความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	เรียนรู้	เพิ่มขึ้น				
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ควรแยกแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อตรงกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา 2. ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นภาคการศึกษา	1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อตรงกับความต้องการของอาจารย์ และมีการประเมินเป็นภาคการศึกษา 2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อตรงกับความต้องการของนักศึกษาและมีการประเมินเป็นภาคการศึกษา	ครั้งที่ 1 ก.ย. – ต.ค. 2563 ครั้งที่ 2 ก.พ. – มี.ค. 2564			
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA	1.วางแผน ส่งเสริม และ จัดสรรงบประมาณการผลิต ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา หลักสูตรและอาจารย์ให้มี คุณสมบัติอย่างต่อเนื่อง	ทางสาขาวิชาดนตรีศึกษามีการ ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีความเห็นชอบในการ จัดสรรงบประมาณในการผลิต ผลงานทางวิชาการ เช่นมีการเข้า ร่วมเสนอผลงานทางวิชาการใน ระดับชาติ นานาชาติ มีผลงาน ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการ ตั้งแต่ TCI ฐาน 2 และขอ ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย ให้กับอาจารย์ที่ยังเป็นสัญญา	1 ปี	10,000	-สาขาวิชามีการเข้าร่วม นำเสนอผลงานวิชาการใน ระดับชาติในปีการศึกษา 2563 จวบจนปัจจุบัน มี ผลงานวิชาการเข้าร่วม นำเสนอและตีพิมพ์ในเอกสาร การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทินกร อัดไพบูลย์ 1 ฉบับ และอาจารย์ธีรวุฒิมูลเมือง	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		จ้างเพื่อให้สามารถขอตำแหน่ง ทางวิชาการและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง			<p>แผน 1 ฉบับ</p> <p>-สาขาวิชามีการตีพิมพ์วารสารทางวิชาการในปีการศึกษา 2563 จวบจนปัจจุบัน 2 ฉบับ โดยอาจารย์กำพร ประชุมวรรณ 1 ฉบับ และอาจารย์เฉลิมพล อะทาไส 1 ฉบับ ในวารสารทางวิชาการ TCI ฐาน 2</p>	
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
IQA	<p>1.การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.การเตรียมความพร้อมการรับ นักศึกษา</p> <p>3.วางแผนโครงการกิจกรรมให้ ครอบคลุม 4กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาหลัก 2) กลุ่มทักษะ ชีวิตและอาชีพ 3) กลุ่มทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม และ 4)กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>4.หลักสูตรวิเคราะห์ความรู้ที่ ผู้เรียนมี เพื่อกำหนดกิจกรรม เสริมความเป็นครูและทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นให้ผู้เรียนมี</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะและ เตรียมความพร้อมทางด้านภาษา และเทคโนโลยี สาขาวิชาดนตรี ศึกษา</p> <p>2. โครงการค่ายดนตรีที่สอนน้อง ครั้งที่ 2 และโครงการคลินิกทาง ดนตรี โดยให้นักศึกษาสาขาวิชา ดนตรีศึกษาได้ประมวลองค์ ความรู้และสร้างการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างทักษะความเป็นครู</p> <p>3. โครงการคลินิกดนตรี ครั้งที่ 2 โดยนักศึกษาจะนำผลประมวล ความรู้ สื่อนวัตกรรมในการสร้าง</p>	<p>2วัน</p> <p>3 วัน 2 คีน</p> <p>3 วัน 2 คีน</p>	<p>10,000</p> <p>25,000</p> <p>25,000</p>	<p>- สาขาวิชาดนตรีศึกษาได้ ดำเนินกิจกรรมการเตรียม ความพร้อมการรับนักศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษา ทุกคนได้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี โดยวิทยากรที่มีประสบการณ์ ตรง</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ความพร้อมในการเรียนตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.ส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการที่สามารถพัฒนาต่อ ยอดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>ชุดการเรียนรู้ ซ่อมสร้างเครื่องดนตรีตามพื้นที่ของกิจกรรมโดยจะมุ่งเน้นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่บริการ ที่มีความต้องการวิทยากรและสร้างกิจกรรมทางดนตรีในโรงเรียน</p> <p>4. จัดให้มีโครงการลงพื้นที่ภาคสนาม ปีละครั้งของแต่ละชั้นปี โดยมีเป้าประสงค์และขอบเขตการศึกษาต่างๆ กัน</p> <p>ชั้นปีที่ 1 ศึกษาพื้นที่ภาคสนามดนตรีที่บ้านอีสาน</p> <p>ชั้นปีที่ 2 ศึกษาดนตรีในระบบการศึกษาในประเทศไทย</p> <p>เพื่อเปิดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ สามารถ</p>	<p>3 วัน 2 คืน</p> <p>3 วัน 2 คืน</p>	<p>35,000</p> <p>35,000</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		ต่อ ยอดให้เป็นงานบริการวิชาการ และงานวิจัย				
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1.ส่งเสริมการสร้างผลงานทาง วิชาการที่สามารถพัฒนาต่อ ยอดในการขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น	เพื่อเตรียมบุคลากรภายใน สาขาวิชาเขาสู่การขอตำแหน่ง ทางทางวิชาการสาขาวิชาดนตรี ศึกษาได้มีการประชุม ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมี แนวทางในการผลักดันให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน ให้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อ ต่อ ยอดให้สามารถขอตำแหน่ง ทางวิชาการ และจัดสรร	1 ปี	20,000	-การเตรียมการด้านตำรา วิชาการ โดยในปี งบประมาณ 2563 อาจารย์ ดร.พีระพงษ์ ธีระ เผ่าพงษ์ ได้รับงบประมาณใน การเขียนตำรา อยู่ในระหว่าง ดำเนินการ - การเตรียมการด้าน งานวิจัย โดยในปีงบประมาณ 2562	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
		งบประมาณในการทำผลงานทางวิชาการของสาขา			อาจารย์ ดร.พีระพงษ์ ชีระ เผ่าพงษ์ ได้รับงบประมาณใน การเขียนงานวิจัย อยู่ใน ระหว่างดำเนินการ และอาจารย์เฉลิมพล อะ ทาโส ได้รับงบประมาณในการเขียน งานวิจัย งานวิจัยเสร็จ สมบูรณ์ตามกรอบการวิจัย	
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	1.การวางแผนในการดำเนินงาน หลักสูตรให้ครอบคลุมตาม	- จัดให้มีการประชุมอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพูดคุย	1 ปี	15,000		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>เกณฑ์มาตรฐานประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>2.การประเมินผู้เรียนควร กำหนดให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับ มคอ. 1 และ มคอ.2 ทั้ง 6 ด้าน</p> <p>3.การบูรณาการเรียนการสอน กับกระบวนการวิจัย การ บริการวิชาการและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.กำหนดปฏิทินการประชุมและ วาระการประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินงาน มีประเด็น ครอบคลุมองค์ประกอบและ ตัวชี้วัด</p>	<p>และเตรียมความพร้อมทางด้าน หลักสูตร การเรียนการสอน และ การประเมินผู้เรียน</p> <p>- จัดให้มีการวิพากษ์ผลการเรียน และการวิพาก มคอ.3 และ มคอ. 5 ในทุกภาคการศึกษา และ นำไปสู่กระบวนการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>- จัดสรรงบประมาณในการจัด โครงการเพื่อให้สอดคล้องกับ การบริการวิชาการ งานวิจัย และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการค่ายดนตรีที่สอนน้อง ค่ายคลินิกทางดนตรี โครงการ ศึกษาดูงาน</p> <p>- จัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้</p>				

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>5.จัดโครงการอบรมประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับ ผู้สอนรวมทั้งอาจารย์พิเศษใน หลักสูตรดนตรีศึกษา</p> <p>6.กำหนดวิธีการสอนของ รายวิชาใน มคอ.3ให้มี กระบวนการสอนที่มีการบูรณา การเรียนการสอนกับ กระบวนการวิจัย การบริการ วิชาการ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในประเด็นที่ สามารถพัฒนาหรือสอดคล้อง กับเนื้อหาของรายวิชาหรือ มาตรฐานการเรียนรู้</p>	<p>คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่าน ได้ไปเข้าร่วมอบรมหรือ ประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ตนเองและสาขา โดย จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริม ต่อคน คนละ 2,000 บาท</p>				
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	<p>1. สิ่งสนับสนุนต่อการเรียนด้านดนตรีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. ควรสำรวจความพึงพอใจจากผู้สอน ผู้เรียน ในประเด็นที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชาดนตรีศึกษา</p> <p>3. สถานที่หรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรีศึกษา (สังเกตการณ์สอน, ทดลองสอน, และฝึกสอน)</p> <p>4. หลักสูตรควรประเมินทรัพยากรที่มีอยู่ และสำรวจ</p>	<p>- ประชุมจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องดนตรี อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนในระบบหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ เพื่อให้พอเพียงต่อกลุ่มนักศึกษา เสริมสร้างประสบการณ์ทางด้านดนตรีทักษะทางดนตรีให้กับนักศึกษา โดยผลักดันให้นักศึกษาได้ออกทำการแสดงดนตรีทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เป็น การบูรณาการในรายวิชา ปฏิบัติการทางดนตรี</p> <p>- มีการสำรวจความต้องการการใช้งานในด้านต่างๆ ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ</p>	1 ปี		<p>ทางสาขามีการประชุมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนด้านดนตรีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร โดยมีมติในการประชุมในการเสนอขอจัดซื้อเครื่องดนตรีใน ปีการศึกษา 2563 ปัจจุบัน สาขาวิชามีครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีห้องปฏิบัติการทางดนตรี 1 ห้อง ได้แก่ห้อง 151</p>	

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ความต้องการสนับสนุนต่อการเรียนรู้ด้านดนตรี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามาตรฐานการเรียนรู้ด้านดนตรีศึกษา</p> <p>5.เพิ่มความถี่ในการสำรวจ และสามารถนำผลมาปรับปรุงกระบวนการให้ได้ผลชัดเจนในภาคการศึกษาถัดไป</p> <p>6.สำรวจแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรีศึกษา และวิเคราะห์มาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ดนตรีศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุรุสภา</p>	<p>นักศึกษาตลอดปีการศึกษา เช่น คุรุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนรู้</p>				
SAR						

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2563

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
IQA						
SAR						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
IQA	1.ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีค่าคะแนนเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนงบประมาณบางส่วนแก่นักศึกษาที่ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค.63-พ.ค.64	100,000 บาท		
SAR						

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
IQA	<p>1.ควรมีกิจกรรมพัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อช่วยนักศึกษาเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>2.ควรมีกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร</p> <p>3.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4.ควรมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน</p>	<p>1.บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2.จัดทำโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหาร</p> <p>3.บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการของสาขาวิชา (OTOP : One Teacher One Product)</p> <p>4.1จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>มิ.ย.-ต.ค.63</p> <p>เม.ย.64</p> <p>ก.พ.64</p> <p>ธ.ค.63</p> <p>พ.ย.63</p> <p>พ.ย.63</p>	<p>-</p> <p>40,000 บาท</p> <p>40,000 บาท</p> <p>30,000 บาท</p> <p>30,000 บาท</p> <p>50,000 บาท</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>การเขียนและการนำเสนอ งานวิจัยระดับนานาชาติ</p> <p>5. ควรจัดให้มีกิจกรรมเชื่อม สัมพันธ์สำหรับนักศึกษา เช่น กีฬาสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับศิษย์ ปัจจุบัน เป็นต้น</p> <p>6. ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความมีภาวะผู้นำ และวิสัยทัศน์ ในการบริหารให้มากขึ้น</p>	<p>4.2 ให้นักศึกษาเข้าร่วมการ ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ</p> <p>5.1 จัดทำโครงการบริหาร สัมพันธ์</p> <p>5.2 จัดทำโครงการบริหารอีสาน สัมพันธ์</p> <p>6. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ การบริหารแก่นักศึกษา</p>	<p>ธ.ค.63</p> <p>พ.ย.63</p> <p>พ.ค.-มิ.ย.64</p>	<p>50,000 บาท</p> <p>140,000 บาท</p> <p>80,000 บาท</p>		
SAR						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
IQA	1. ควรส่งเสริมสนับสนุน อาจารย์ทุกท่านให้ม้งานวิจัย	1. สนับสนุนงบประมาณให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบทำวิจัย	ต.ค.63-สค.64	50,000 บาท		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>ร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และงานวิจัย รายบุคคล รวมทั้งการตี เผยแพร่งานวิจัยในฐาน TCI ที่มี ค่าคะแนนสูงขึ้น หรือการตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติ</p> <p>2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>ร่วมกันอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี</p> <p>2.จัดทำโครงการสนับสนุนการ ทำผลงานทางวิชาการของ อาจารย์</p>	ต.ค.63-สค.64	150,000 บาท		
SAR						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
IQA	<p>1. การจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา ควรเพิ่มสถานการณ์ จำลอง หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ใน</p>	<p>1.บูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารการศึกษา/การบริหาร สถานศึกษา</p>	มิ.ย.63-มี.ค.64	-		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	<p>สถานศึกษา เช่น ด้านวินัย การบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรมีการฝึกประสบการณ์ที่เข้มข้นมากขึ้น ทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่</p> <p>3. ควรเชิญผู้บริหารที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารโรงเรียนมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักศึกษา</p>	<p>2.บูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพการบริหารการศึกษา</p> <p>3.บูรณาการกับการจัดกิจกรรมบริหารสัมพันธ์/กิจกรรมปฐมนิเทศ/กิจกรรมนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพการบริหาร</p>	<p>มิ.ย.-ก.ย.63</p> <p>มิ.ย.-ธ.ค.63</p> <p>มิ.ย.63-มี.ค.64</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	4. การเรียนการสอน ควรเน้นเนื้อหา หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มากขึ้น	4.บูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาบังคับทุกรายวิชาให้มีการ บูรณาการโดยใช้กรณีศึกษาจากสภาพบริบทสถานศึกษาที่หลากหลายมาถอดบทเรียนในรายวิชา				
SAR						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
IQA	1. ควรมีฐานข้อมูลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อให้บริการนักศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ควรเตรียมความพร้อมห้องเรียน สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่	1.จัดทำโครงการพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติของสาขาวิชา 2.ขออนุมัติห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการจากคณะครุศาสตร์เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดหา	พ.ย.-ธ.ค.63 ม.ค.-มิ.ย.64	30,000 บาท 80,000 บาท		

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า	ผลการดำเนินงาน หรือ ระบุเหตุผล หากยังไม่ ดำเนินการ
	มากขึ้น	วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัย เหมาะสมและ เพียงพอ				
SAR						