



**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)**

**คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยนครพนม**

**(ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2562**

**(จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561)**

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อรองรับการตรวจประเมินจากภายนอก ตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับการประเมินคุณภาพ เมื่อวันที่ 4 และ 7 มิถุนายน 2562 ในการนี้จึงได้นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2562 ให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจากการประเมิน แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลาดำเนินการ งบประมาณ ผลการดำเนินการมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้ตรวจสอบอย่างชัดเจน ซึ่งได้ติดตามผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบ รวมทั้งผ่านการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล และผ่านการเห็นชอบจากประชาคมคณะกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นที่เรียบร้อยแล้วเพื่อให้ได้แผนพัฒนาคุณภาพที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในหน่วยงาน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยนครพนมต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาฬร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์ หาญรินทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## สารบัญ

คำนำ  
สารบัญ

หน้า  
ก  
ข

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ
- 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
- 1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน คณะครุศาสตร์ (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2561

1  
1  
4

---

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

---

## ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์ ได้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 ตามมติที่มีผลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา โดยใช้สถานที่ตั้ง ณ อาคารจตุรวิทย์ เลขที่ 167/1 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม คณะครุศาสตร์จึงเป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ ซึ่งประกอบไปด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนใน 9 สาขาวิชา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และระดับปริญญาโท 2 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาบริหารพัฒนาการศึกษา มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 1,867 คน มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 104 คน

## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

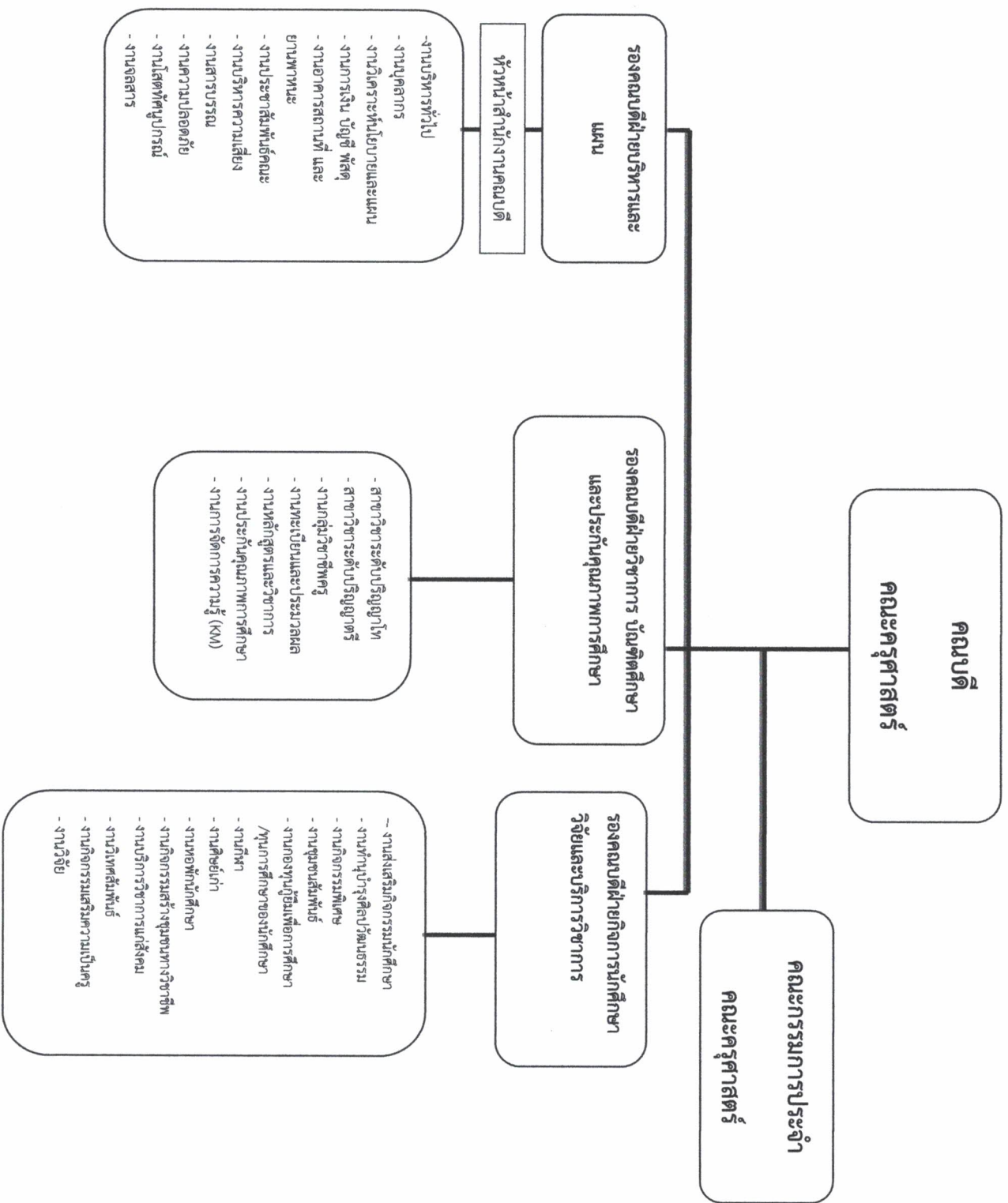
### คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ตั้งอยู่ที่เลขที่ 167/1 หมู่ 8 บ้านเนินสะอาด ตำบลนาราชควาย อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48000

เว็บไซต์ [www.edu.npu.ac.th/web/](http://www.edu.npu.ac.th/web/)

### ประวัติสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

สำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีภารกิจหลักในการสนับสนุนและกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวนทั้งสิ้น 25 คน โดยมีโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานคณบดี ดังนี้



หลักสูตร/สาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน/ ระดับคุณภาพ
1.หลักสูตรบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓ ✓ = ผ่าน X = ไม่ผ่าน	3.74	ดี
2.หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี	✓	2.80	ปานกลาง
3.หลักสูตรภาษาอังกฤษ	✓	3.59	ดี
4.หลักสูตรภาษาไทย	✓	3.21	ดี
5.หลักสูตรคอมพิวเตอร์	✓	3.19	ดี
6.หลักสูตรคณิตศาสตร์ศึกษา	✓	2.77	ปานกลาง
7.หลักสูตรสังคมศึกษา	✓	3.58	ดี
8.หลักสูตรวิทยาศาสตร์	✓	3.61	ดี
คะแนนรวมทั้งหมดทุกหลักสูตร		26.49	ดี
คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร		3.31	ดี

### แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอนี้</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีผลงานทางวิชาการที่เป็นของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำวิจัย เผยแพร่งานวิจัย และการผลิตตำรา อย่างน้อยละ คน 1 ผลงาน ในปีงบประมาณ 2563	เพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิชาการของตนเอง				สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>						
1.ควรเพิ่มความรู้อ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการให้มีความลึกซึ้งมากขึ้น 2.ควรเพิ่มทักษะทางการวิจัยให้แก่บัณฑิตมากขึ้น 3.ควรสนับสนุน ส่งเสริมการตีพิมพ์บทความวิจัยของนักศึกษา ในวารสารหรือฐาน TCI ระดับที่สูงขึ้น	1. จัดอบรมพัฒนาทักษะการทำวิจัย และการเขียนบทความวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษาภายในสาขาวิชา 2. นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิจัยและความลึกซึ้งในศาสตร์บริหารและพัฒนาการศึกษา 3. ให้นักศึกษาเผยแพร่งานวิจัยในวารสารมากขึ้น	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีองค์ความรู้ที่ลึกซึ้งในศาสตร์บริหารและพัฒนาการศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษาเผยแพร่ งานวิจัยในวารสารให้มากขึ้น				สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา



ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>2. ควรจัดการทบทวนระบบ และกลไกการกำกับติดตามการรับนักศึกษา เพื่อปรับปรุงและนำไปพัฒนาให้เห็นผลชัดเจนขึ้น</p> <p>3. ควรจัดการทบทวนระบบ กลไก การกำกับติดตามการสำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์สาขาที่ให้อุปถัมภ์ของสาขาวิชาฯ ถึงกลุ่มเป้าหมายรวดเร็วและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. เพิ่มระยะเวลาในการรับสมัครมากขึ้น</p> <p>3. ปรับปรุงระบบการทำงานของงานบัณฑิตศึกษาใหม่ ความรวดเร็ว ถูกต้องและน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ในทุกด้าน</p>	<p>1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลข่าวสารของสาขาฯ มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีนักศึกษาเข้าเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อให้การทำงานมีระบบมากยิ่งขึ้น สร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>				<p>1. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา</p> <p>2. งานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม</p> <p>3. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม</p>
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำทุน ในการทำวิจัยหรือการผลิตหนังสือ ตำรา ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการที่เป็นของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. ให้นำสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการทำวิจัย เผยแพร่งานวิจัย และผลิตตำรา</p> <p>2. จัดอบรมพัฒนาทักษะการทำวิจัย และการเขียนบทความวิจัยแก่อาจารย์และนักศึกษากายในสาขาวิชา</p>	<p>เพื่อให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการของตนเอง และเป็นกรณีศึกษาค่าความพร้อมในการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>				<p>1. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล/ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>องค์ประกอบที่ 5</b></p> <p>1.สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษา ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้ประสบการณ์ทางการศึกษา กับนักศึกษาต่างสถาบันเพิ่มเติม เชี่ยวชาญการที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทั้งใน และต่างประเทศมาบรรยาย เพื่อเสริมความรู้ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษามากขึ้น</p>	<p>1.เข้าร่วมโครงการบริหารสถานสัมพันธ์ครั้งที่ 11 ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</p> <p>2.จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติในทุกปีการศึกษา</p> <p>3.เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมา บรรยายพิเศษแก่นักศึกษา</p>	<p>1.เพื่อสร้างเครือข่ายทางการ บริหารและพัฒนาการศึกษา กับ สถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>2.เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ และประสบการณ์ตรงกับการ วิจัยแก่นักศึกษา</p> <p>3.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์จาก ผู้เชี่ยวชาญที่หลากหลายและกลุ่ม ศึกษาศาสตร์การบริหารและ พัฒนาการศึกษา</p>				สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษา
<p><b>องค์ประกอบที่ 6</b></p> <p>1.ควรเพิ่มสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ทันสมัย และเพียงพอ เช่น งานวิจัย บทความวิชาการ จากฐานข้อมูลต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>2.เพิ่มจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้มีความเร็วและครอบคลุมพื้นที่การใช้งานให้มากขึ้น</p>	<p>1.ปรับปรุงห้องเรียนให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ มีระบบอินเทอร์เน็ต ที่รวดเร็วยิ่งขึ้น</p> <p>2.เพิ่มสื่อการเรียนรู้และงานวิจัยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าให้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>เพื่อให้ห้องเรียนที่เหมาะสมแก่ การเรียนและการศึกษาค้นคว้าในระดับบัณฑิตศึกษา</p>				สาขาวิชาการบริหารและพัฒนา การศึกษา

## แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีผลงานทางวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป	๑.สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อทำวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัย และ การผลิตตำราหรือหนังสือ อย่างน้อยละคน 1 ผลงานในปีงบประมาณ 2563	เพื่อให้อาจารย์มี ผลงานวิชาการ และการจัดทำหลักสูตร				สาขาหลักสูตรและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๒.การจัดทำหลักสูตรใหม่สาขาหลักสูตรและการสอน ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	๒.สาขาวิชาจัดประชุมเพื่อปรึกษาหารือการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่พุทธศักราช ๒๕๖๒ และ ดำเนินในการจัดทำรายละเอียดตามรูปแบบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	และการจัดทำหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๒ อยู่ในระหว่างดำเนินงาน				

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทุน ในการทำวิจัย หรือการผลิตหนังสือ ตำรา ให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อ พัฒนาผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มี ผลงานทางวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. ให้นำสนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการ ทำวิจัย เผยแพร่งานวิจัย และผลิตตำราหรือ หนังสือ</p> <p>2. จัดอบรมพัฒนาทักษะการทำวิจัย และการ เขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ให้อาจารย์ในสาขา</p>	<p>เพื่อให้อาจารย์มีผลงาน ทางวิชาการ และเป็น การเตรียมความพร้อม ในการขอตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น</p>				<p>สาขาหลักสูตรและนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ ๖</b></p>						
<p>1. ครุมีห้องและสื่อการเรียนรู้นในห้องเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอ เช่น งานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ จากฐานข้อมูลต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ครุมีห้องเรียนให้นำเรียนมากขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ</p>	<p>เพื่อให้นักเรียนที่ เหมาะสมแก่การเรียน และการศึกษาค้นคว้า ในระดับบัณฑิตศึกษา</p>				<p>สาขาหลักสูตรและนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้</p>

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วันเดือนปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอนะ						
องค์ประกอบที่ 3						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 อัตราการสำเร็จการศึกษา ควรรุ่งรัดให้บัณฑิตจบการศึกษาที่เรียน 57 สำเร็จ การศึกษานับปี 2562 ทุกคน	จัดทำปฏิทินเพื่อพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาเป็นรายบุคคลเป็นระยะๆ และ ต่อเนื่อง	นักศึกษบางคนไม่ได้ติดต่อกับอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	-	1 กค.-1 ตค.62		สาขาวิชาวิจัยเพื่อ พัฒนาการศึกษา
องค์ประกอบที่ 4						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ควรรุ่งรัดการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการกระตุ้นความสนใจในการพัฒนา ผลงานให้มีความต่อเนื่อง	เนื่องจากอาจารย์มีภาระงานมาก จึง อาจทำให้ความสนใจในการพัฒนา ผลงานวิชาการลดลงในบางครั้ง	-	1 กค.62-30 มิย.62		คณะครุศาสตร์

## แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอนี้						
ข้อเสนอบทที่ 1						
1. คิวเรียงไม่ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมทำ ผลงานทางวิชาการ 2. นำผลงานทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มเติมมากขึ้น	1. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม การจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมทำ ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3. จัดทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขา การศึกษาปฐมวัย	31,320บาท	ต.ค.-ธ.ค. 62		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ วิจัย และ ประกันคุณภาพ การศึกษา รองคณบดีฝ่าย บริหารและแผน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ						
องค์ประกอบที่ 3						
<p>1. ควรพัฒนาระบบการรักษาสุขภาพนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อลดความสูญเสียมีนักศึกษากลางคัน</p> <p>2. ควรปรับแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>3.2 การพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน การพัฒนาระบบการรักษาสุขภาพนักศึกษานำเรื่องการศึกษ เพื่อลดความสูญเสียมีศึกษาจากกลางคัน</p> <p>2. ปรับรูปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>3.2 การพัฒนานักศึกษา</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมวางแผนในการพัฒนากระบวนการรักษาสุขภาพนักศึกษานำเรื่องการศึกษ เพื่อลดความสูญเสียมีศึกษาจากกลางคัน ในปีการศึกษา 2562</p> <p>1.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบการรักษาสุขภาพนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา เพื่อลดความสูญเสียมีศึกษาจากกลางคัน</p> <p>1.2 ทางสาขาวิชา กำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างใกล้ชิดในระบบการพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. ทางสาขาวิชาการศึกษานำทีมวิจัยปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรในการศึกษา 2562</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>		<p>อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 4						
1. ควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความรู้คุณวิทยาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยและบริหารจัดการระบบที่เลี้ยงให้คำปรึกษาทางวิชาการ	1. ทางสาขาวิชาการที่เข้าปฐมนิเทศมีกรอบแผนในด้านการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการที่เข้าปฐมนิเทศและตำแหน่งทางวิชาการ โดยจะมีการกำกับ ติดตามการดำเนินการดังนี้ 1.1 กำกับ ติดตาม การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษานุกรมวัย 1.2 กำกับ ติดตาม ตามแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้าศึกษาต่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร(แผนพัฒนาระยะเวลา 4 ปี)	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษานุกรมวัย จำนวน 1 คน คือ อาจารย์รัตนาพรอาจประยูร ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาการศึกษา ปฐมนิเทศผ่านที่ประชุม คณะกรรมการตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม (ก.พ.ว.) ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 3. จัดทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพอาจารย์สาขาวิชาการศึกษานุกรมวัย 4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (แผนพัฒนาระยะเวลา 4 ปี)	31,320บาท	ค.ค. - ธ.ค. 62		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัย และ ประกัน คุณภาพ การศึกษา รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และแผน อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ด/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ						
องค์ประกอบที่ 5						
<p>1. ควรมีการจัดทำแผนบริหารหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในการบริหารหลักสูตร</p> <p>2. ควรมีการฝึกอบรมกระบวนการทวนสอบผลเพื่อให้เห็นการได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดทำแผนบริหารหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2562</p> <p>2. สาขาวิชาการศึกษานุมัติให้มีการวางแผนเพื่อทบทวนระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์ในการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ 2563</p>	<p>1. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม วางแผน ในการจัดทำแผนบริหารหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกิจกรรมในการบริหารหลักสูตรปีการศึกษา 2562</p> <p>2. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแบ่งหน้าที่ ในการรับผิดชอบของฝ่ายงานต่างๆ ที่ชัดเจน</p> <p>3. ทางสาขาวิชาการศึกษานุมัติมีการจัดทำสมุดปฏิบัติงานปฏิบัติงานสาขาวิชาการศึกษานุมัติในปีการศึกษา 2562</p> <p>4. สาขาวิชาการศึกษานุมัติเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการของคณะครุศาสตร์ในการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีงบประมาณ 2563</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>62</p>	<p>ณ.ย. ตามวันเดือนปีที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้น</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ด/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 6						
1. ความยากในการหาข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรออกจากกัน เพื่อจะได้นำผลไปพัฒนาได้ตรงวัตถุประสงค์	1. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกออกจากกันในปีการศึกษา 2562	1. ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุม วางแผน ในการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์นักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกออกจากกันในปีการศึกษา 2562	ไม่ใช้งบประมาณ	ม.ค.- ก.พ 63		อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อเสนอนแนะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 3</p>						
<p>1.ไม่ศึกษาถึงความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษดี</p> <p>2.นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาอาจใช้เครื่องมือแบบวัดการประเมิน</p> <p>3.ปัญหาเรื่องการออกกลางคัน อาจารย์ต้องถามการชี้ชีวิต ปัญหาต่างๆของนักศึกษา</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและแหล่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และชีวิตส่วนตัว</p> <p>๒. จัดกิจกรรมเสริมความเป็นคน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และกิจกรรมครูต้นแบบ</p>	<p>๑. สาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดทำกิจกรรมเสริมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาบัณฑิตศึกษาอัตลักษณ์และการอบรมมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านการเรียนรู้และให้เกิดมุมมองในการเรียนรู้รวมถึงการใช้ชีวิตทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p>				<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4						อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
<p>1. การแต่งตั้งอาจารย์ เมื่ออาจารย์ครบ</p> <p>5 คน ต้องมีการประชุมกันว่าควรมีแนวทางการรับอาจารย์เพิ่มเติมควรมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์จบภาษาอังกฤษ วุฒิการศึกษาที่ตรงและมีผลงานทางวิชาการด้วย</p>	<p>1. จัดทำแผนบริหารอาจารย์</p> <p>- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>๒. เปลี่ยนสมอ.08 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>1. แจ้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ทุกท่านในการประชุมสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ดำเนินการเปลี่ยนสมอ. 08 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก นายรชฎ สุวรรณภูมิ เป็น นายระวีวัฒน์ ศรีประดิษฐ์</p> <p>๓. มีแผนพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน</p> <p>- กำลังศึกษาต่อ 2 ท่าน</p> <p>- เสนอขอผลงานทางวิชาการ 1 ท่าน</p> <p>- อาจารย์ทุกท่านมีงานวิจัยอย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง</p> <p>และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะยื่นขอผลงานวิชาการอีก ๑ ท่าน</p> <p>๔.อาจารย์ได้แนวทางทางเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์และได้ร้องไปการเขียนบทความตามความสนใจ</p>				
<p>2. การพัฒนาอาจารย์ทั้ง 5 ท่าน เรื่องการกำหนดการสอนพัฒนาวิชาการ เพื่อความคงอยู่ไม่ให้อาจารย์ย้ายไปที่อื่น</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ภูมิ นายรชฎ สุวรรณภูมิ เป็น นายระวีวัฒน์ ศรีประดิษฐ์</p>					
<p>3. ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อให้งานวิจัย ไปสู่การขอผลงานทางวิชาการ</p>	<p>๓. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ และส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่</p>					
<p>4. ทางหลักสูตร ต้องให้อาจารย์ทำวิจัย เขียนตำรา เอกสารประกอบการสอน แหล่งตีพิมพ์งานวิจัย มีโครงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้บริการแก่ผู้สำเร็จ</p>	<p>ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพด้านการสอน และการวิจัยกิจกรรมการพัฒนาการเรียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในฐาน TCI</p>					

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาภาษาไทย

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ  องค์ประกอบที่ 3			ว/ด/ป		
1. แนะนำให้แก่นักศึกษานักศึกษาออกกลางคืน ด้วยการรับนักศึกษาแบบบางกลุ่ม 10 เปอร์เซ็นต์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ หลักสูตรและการร้องเรียนของนักศึกษาควรถ เพิ่ม ค่าตอบแทนเกี่ยวกับ 3.1 การรับนักศึกษา และ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา เข้าไปด้วย	1. ในปีการศึกษาต่อไปเพิ่มการรับนักศึกษาจากกว่ารับ จริง 10% 2. เพิ่มค่าตอบแทนเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอน 3. มีการวางแผนกระบวนการการรับนักศึกษา	1. เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตรง ตามแผนและมีอัตราการคงอยู่ 2. เพื่อทราบความต้องการ 3. เพื่อให้การรับนักศึกษาเป็นไป ตามกระบวนการ	-	ตลอดปี การศึกษา  เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะครู ศาสตราจารย์วิทยาสถิตพรพนม

องค์ประกอบที่ 4					ตัวชี้วัด	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะครู ศาสตราจารย์เกษียรศรพนม
<p>1.ให้อาจารย์ที่ทรงกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ ทำตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้วางแผนศึกษาต่อปริญญาเอก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมกันพัฒนาแผนอัตรากำลังระยะเวลา ๕ ปี ของอาจารย์ประจำในหลักสูตร โดยเริ่มจากการประชุมชี้แจงให้อาจารย์ทุกท่านวางแผนพัฒนาตนเองด้วยการเขียนแผนพัฒนาตนเอง</li> <li>2. มีการวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในปีการศึกษาต่อในปีปริญญาเอกในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕</li> <li>3. มีการวางแผนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอผลงานทางวิชาการ ผ่านการตีพิมพ์บทความ, นำเสนอผลงานทางวิชาการและทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาตนเองตามกรอบการพัฒนาของคณะ</li> <li>2. เพื่อให้มีอาจารย์จบระดับปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการ</li> </ol>	๑๕,๐๐๐	๒๕๖๓		
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ควรรีบทบทนผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา</li> <li>2.แก้ปัญหาารายวิชาด้วยการทวนสอบและควรทำโครงการเชิงวิทยุยกมาแลกเปลี่ยนการทวนสอบทวนสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.กำหนดให้ผู้สอนมีความชำนาญในรายวิชาที่สอน</li> <li>2.จัดทำโครงการเชิงวิทยุยกในมีการศึกษาต่อไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ตรงตามรายวิชา</li> <li>2. แก้ปัญหาการเรียนที่พบว่ามีปัญหา</li> </ol>				<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะครู ศาสตราจารย์เกษียรศรพนม</p>

องค์ประกอบที่ 6				ตัวชี้วัด	
<p>1. แนะนำให้ให้อาจารย์ทั้ง 5 คน เสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการ หากได้ไม่ครบแล้วทำให้แบ่งประเมินความพึงพอใจ โดยผู้ตอบแบบสอบถามคือ อาจารย์ และนักศึกษา</p>	<p>ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณา เสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๒. เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการเสนอสิ่งสนับสนุนแล้ว และจำนวนสิ่งสนับสนุนไม่เพียงพอ จึงขอความอนุเคราะห์จากคณะครูศาสตร์ และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นเพิ่มเติม</p> <p>๓. หลังจากได้รับสิ่งสนับสนุนแล้ว หากจำนวนไม่เพียงพอ จึงมีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษา ค้นคว้า และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ก่อนเปิดภาคการศึกษา</p>		<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม</p>

## แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ด/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอแนะ</b>  <b>องค์ประกอบที่ 3</b> 1. การนำเสนอระบบหลัก การประเมิน กระบวนการต่าง ๆ ยังไม่ครอบคลุม ชัดเจน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงเพื่อกำหนดแนวทางการนำเสนอระบบหลัก การ ประเมินกระบวนการต่าง ๆ ให้ครอบคลุมชัดเจน	มีการนำเสนอระบบหลัก การประเมินกระบวนการต่าง ๆ ครอบคลุมชัดเจนมากยิ่งขึ้น				สาขา คอมพิวเตอร์



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	เหตุผล	งบประมาณ (บาท)	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ข้อเสนอนะ</b></p> <p><b>องค์ประกอบที่ 1</b></p> <p>1. สาขาวิชาควรมีการวางแผนเรื่องบุคลากร เพื่อเป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมทาการซึ่งบุคลากรจากคณะ วิทยาศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมี การพัฒนาทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา การเข้าสู่วิชาชีพ ทางวิชาการและการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อการ พัฒนาการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>2. ควรมีแผนเปลี่ยนสถานภาพพนักงานตามสัญญาให้ เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จะส่งผลให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้</p>	<p>1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ให้มี คุณสมบัตินักวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>2. สาขาวิชาเสนอให้คณะครุศาสตร์ได้มี การกำหนด กรอบอัตราค่าจ้าง ตำแหน่ง อาจารย์ พนักงาน วิชาครูจำนวน 4 ตำแหน่ง โดย 2 ตำแหน่ง สำหรับอาจารย์ คร.วิจตรา โสเพ็ง และอาจารย์ชมนง ุณศักดิ์ และอีก 2 ตำแหน่ง สำหรับอาจารย์ใหม่</p>	<p>1. สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน คือ อาจารย์ชมนง ุณศักดิ์ แนวทางการพัฒนาคือจัดให้มี การพัฒนางานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร เพื่อให้มี คุณสมบัตินักวิชาการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ซึ่งจะ ทำให้อาจารย์ในสังกัดคณะครุศาสตร์ เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 4 ท่าน และอาจารย์ที่ สังกัดต่างคณะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน</p> <p>2. การเปลี่ยนสถานภาพอาจารย์ ตำแหน่งพนักงาน ตามสัญญา ไปเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อให้ อาจารย์ได้รับค่าตอบแทนเริ่มต้น (เงินเดือน) เทียบเท่ากับค่าตอบแทนของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิใน ระดับเดียวกัน โดยอ้างอิงข้อมูลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำแหน่งอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย คุณวุฒิ ระดับปริญญาโท 26,250 บาท, พนักงานตามสัญญา 17,500 บาท ส่วนต่าง 8,750 บาท</li> <li>- ตำแหน่งอาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย คุณวุฒิ ระดับปริญญาเอก เงินเดือนเริ่มต้น 31,500 บาท, พนักงานตามสัญญา 21,000 บาท ส่วนต่าง 10,500 บาท</li> </ul> <p>ทั้งนี้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ และความเหมาะสม กับการระงับในความเร็วรับผิดชอบ ซึ่งจำนวนการรับ นักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92 (55 คน) ในแต่ละปีการศึกษา</p>	<p>เงินเดือน ตามคุณวุฒิ (1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63)</p>			สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาและคณะครุ ศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ (บาท)	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอนแนะ</b>						
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						
1.ควรมีระบบการเตรียมความพร้อมทางการเรียนทั้งนี้มีการทดสอบพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (pre-test) ก่อนวางแผนการจัดทำกิจกรรม ซึ่งอาจจะใช้เวลาช่วงหนึ่ง 3 – 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2- 3 วัน แต่มีการทดสอบหลังการที่กิจกรรม เพื่อดูการพัฒนาการและหาแนวทางการแก้ไขต่อไป	1. สาขาวิชาได้จัดให้มีการเตรียมความพร้อมตามวัตถุประสงค์ที่ระบุใน มคอ.2	1. สาขาวิชาได้จัดให้มีการเตรียมความพร้อมตามวัตถุประสงค์ที่ระบุใน มคอ.2 ซึ่งการจัดกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ไม่ใช่อารสอนเพื่อวัตถุประสงค์ทางการเรียน แต่เป็นการเตรียมเพื่อให้นักศึกษาพร้อมที่จะเรียนรู้ในหลักสูตร ทั้งนี้ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ได้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านการสะท้อนผลและการทำแบบประเมินโครงการ	15,000	12 – 14 มิ.ย. 2563		สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>						
1.การมอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาให้มีความชัดเจนและมีสัดส่วนที่เหมาะสม	1. สาขาวิชาวางแผนมอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสัดส่วนที่เหมาะสม	1. เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่อยู่ต่างคณะ จำนวน 3 คน ซึ่งทำให้การมอบหมายภาระงานส่วนใหญ่อยู่ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2 คน) และอาจารย์ประจำหลักสูตร (2 คน) ที่อยู่สังกัดคณะครุศาสตร์ ทั้งนี้ สาขาวิชาจะได้วางแผนมอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสัดส่วนที่เหมาะสมต่อไป และเพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางคณะครุศาสตร์ คุรุภาคนครปฐมอัครราชกำลัง ดำเนินทาง อาจารย์ ไม่สังกัดคณะครุศาสตร์ ตามที่ระบุในองค์ประกอบที่ 1 ข้อ 1.2	ไม่ใช้งบประมาณ	1 มิ.ย. 62 – 31 พ.ค. 62		สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

ประเด็น	แนวทางการพัฒนา/เสริม	เหตุผล	งบประมาณ (บาท)	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ประเด็น</b></p> <p>ประเด็นที่ 5</p> <p>1. หลักสูตรมีจุดเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้รูปแบบการสอน โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based) ซึ่งควรจะมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีวและวิทยาศาสตร์ วิชาชีว ที่เน้นการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>2. ความก้าวหน้าคุณภาพของการจัดทำ มคอ. ๓ โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้ และการถ่ายทอดผลลัพธ์การเรียนรู้ไปยังรายวิชา มีระบบการจัดการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้านรวมทั้งระบบการกำกับดูแลหรือหน่วยงานที่ประเมินผลของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน</p> <p>3. ความก้าวหน้าระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่มีระบบเชื่อถือได้และมีคุณภาพ</p>	<p>1. สาขาวิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาต่อปี การศึกษา</p> <p>2. สาขาวิชาวางแผนการทบทวนคุณภาพการจัดการจัดทำ มคอ. ๓ โดยกำหนดปฏิทินเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันจัดทำและวิพากษ์ มคอ. ๓ ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกๆด้าน รวมถึงการกำหนดสัดส่วนหรือน้ำหนักการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเหมาะสม</p> <p>3. สาขาวิชาที่มีการวางแผนเพื่อทบทวนระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดให้มีอาจารย์ภายนอกสาขาวิชาที่เป็นคณะกรรมการร่วมเชิงปฏิบัติการทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดทำ มคอ. 7 ในปีงบประมาณ 2563</p>	<p>1. สาขาวิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาต่อปี การศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่มุ่งผลิตและผลิตบัณฑิตหรืออาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการปฏิบัติเพื่อพัฒนาความรู้สำหรับการสอน คณิตศาสตร์และสามารถพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย และร่วมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาประจำการให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สาขาวิชาวางแผนการทบทวนคุณภาพการจัดการจัดทำ มคอ. ๓ เพื่อให้ได้ มคอ. ๓ ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>3. สาขาวิชาที่มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีระบบเชื่อถือได้และมีคุณภาพ</p>	<p>1. ใช้งบประมาณ 18,12 บาท ภายใต้โครงการบริการวิชาการส่งเสริมสังคมและชุมชน กิจกรรม: บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน</p> <p>ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา ปีงบประมาณ 2563 (ไตรมาสที่ 1)</p> <p>2. ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>3. ใช้งบประมาณจากการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเพื่อ ทบทวนระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่คณะครุศาสตร์จัดขึ้นในปีงบประมาณ 2563</p>	<p>1. 28-29 พ.ย. 62</p>	<p>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา/เสริม	เหตุผล	งบประมาณ (บาท)	วัน/เดือน/ ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p><b>ข้อสรุปข้อที่ 6</b></p> <p>1. ความทันเวลาและจัดทาสถิตสำเนาการเรียนรู้อย่าง คณิตศาสตร์ทั้งในรูปแบบของเอกสาร ตำรา สื่อการ สอนทางอิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงคู่มือคอมพิวเตอร์ที่ ใช้ในการสืบค้น โต้ะ เก้าอี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียน การสอนให้สามารถจัดการเรียนสอนให้ทันกับ 2.ควรมีสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนสอนให้ทันกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนใน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรับเตอร์ เป็นต้น</p>	<p>1. สาขาวิชาวางแผนการพัฒนาและจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อย่างคณิตศาสตร์ ดังนี้ - การจัดหาเอกสารและตำรา สื่อการสอนทาง อิเล็กทรอนิกส์ โดยสาขาวิชาสำรวจและส่งรายชื่อ เอกสารและตำรา สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ไปยังสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ - สาขาวิชาสำรวจรายการคู่มือและจัดส่งส่งฝ่าย แผนของคณะครุศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดหา คู่มือตำรารายการที่กำหนด 2. สาขาวิชาสำรวจรายการครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุน การสอนให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา โดย จัดส่งรายการครุภัณฑ์ส่งฝ่ายแผนของคณะครุ ศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ตามรายการที่ กำหนด</p>	<p>1. เพื่อให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้อย่างคณิตศาสตร์ทั้งใน รูปแบบของเอกสาร ตำรา สื่อการสอนทาง อิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงคู่มือคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ในการสืบค้น โต้ะ เก้าอี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพการ เรียนการสอนให้สามารถจัดการเรียนสอนให้ทันกับ ชั้น 2. เพื่อให้สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษามีสิ่ง สนับสนุนการเรียน การสอน เช่น เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับเตอร์ เป็นต้น ในการใช้ สิ่งสนับสนุนเพื่อเตรียมการและใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ทัน ประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่อยู่ในสภาวะขาด แคลน สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชา จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาวิชาที่มี จำนวนเพิ่มมากขึ้น</p>	522,920	1 ต.ค. - 31 ธ.ค. 62		สาขาวิชา คณิตศาสตร์ ศึกษาและ คณะครุ ศาสตร์

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปี 2562 สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>						
-	1. จัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง	1. มีการจัดประชุมเพื่อให้กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในหลักสูตรและกำกับติดตามการทำงานในหลักสูตร		1 มิ.ย.2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 2						
-	1. จัดโครงการกิจกรรมเสริมความเป็นครู	1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นครู 2. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูที่ทางคณะได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมพัฒนาด้านจิตสาธารณะ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพครู กิจกรรมพัฒนาด้านจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นต้น	1 มิ.ย.2562 - 31 พ.ค. 2563	-		คณะครูสุสตรี่ ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคม ศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงการ	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 2						
-	1. จัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้อาชีพร	1. เพื่อให้บัณฑิตศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพและแนวทางในการประกอบอาชีพ	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		คณะครู ศาสตร์ ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู อาจารย์ประจำ สาขาวิชา/สังคม ศึกษา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 3	1. โครงการปรับปรุงใหม่และการปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางวิชาเอกสังคมศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน	15,000	1 มิ.ย. -31 ก.ค.2562		คณะครุศาสตร์ อาจารย์และ นักศึกษาระจำ สาขาวิชาสังคม ศึกษา



ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	รับ/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 3						
1. ควรเพิ่มทักษะการนำเสนอของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	1. จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 2. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. โครงการกิจกรรมเสริมที่น้องพี่สาขาวิชา สังคมศึกษา 4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต ทักษะด้านเทคโนโลยี เป็นต้น 2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้พัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	40,320 19,950 9,970	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563 40,320 19,950 9,970		คณะครู ศาสตราจารย์ อาจารย์และ นักศึกษា ประจำ สาขาวิชาสังคม ศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ						
องค์ประกอบที่ 3						
-	1. สำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา และนำข้อร้องเรียนมาประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถมีศักยภาพในการพัฒนานักศึกษา	เพื่อให้หลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในมีศักยภาพในการเรียนรู้	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		คณะครุศาสตร์ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคม ศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงงาน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 4	-	1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง 2. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินโครงการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	รับ/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตวิศวกรรมศาสตร์ในครบถ้วนทุกคน</p>	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการพัฒนาศึกษาศาสนาตนเอง</p> <p>3. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนโครงการวิจัย งานวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาศึกษาศาสนาพัฒนาการสอน และการวิจัย</p> <p>5. กิจกรรมการพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์</p> <p>6. กิจกรรมการพัฒนาอบรมการสร้างและใช้สื่อการสอนสิ่งคงศึกษา</p>	<p>1. เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศึกษาศาสนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่</p> <p>2. เพื่อให้อาจารย์ได้ผลงานวิชาการเพื่อขึ้นของตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาศึกษาศาสนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเองทุกคนในหลักสูตร</p>	<p>56,200</p> <p>14,560</p>	<p>1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563</p>		<p>อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมิน ตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 4						
	1. ควรมีการกำกับติดตามประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ	1. เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรใหม่ศึกษา	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคม ศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 5						
-	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับเนื้อหาสาระรายวิชาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	1. เพื่อให้ได้รายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ได้รายวิชาที่พัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ 5						
ควรมีพื้นที่ที่จะการใช้สอยนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดอาจารย์ผู้สอนให้คุณภาพเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน 2. ประเมินผลการสอนของอาจารย์ 2. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับอาจารย์ที่มีคุณภาพและความสามารถตรงตามรายวิชาที่สอน 2. เพื่อให้ได้จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อที่จะนักศึกษาจะได้มี โอกาสในการพัฒนาทักษะการใช้สอย นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายจากประสบการณ์ตรง	30,000	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำ สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ						
องค์ประกอบที่ 5						
-	1. จัดให้มีการทดสอบผลสัมฤทธิ์วิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร 2. กำกับติดตามการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง 3. การดูแลให้คำปรึกษากับนักศึกษาที่ติดปัญหา	1. เพื่อให้ได้มีแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาในการเรียนและปัญหาต่างอื่นๆ	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

ชื่อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	วัน/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
ชื่อเสนอแนะ						
องค์ประกอบที่ 5						
	1. มีการกำกับติดตามการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	รับ/เดือน/ปี	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
<p>ควรถัดทำงบประมาณสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆจากคณะผู้บริหารวิทยาลัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการสำรวจความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ</li> <li>มีการจัดประชุมเพื่อนำผลจากการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข</li> <li>มีการจัดทำแผนงบประมาณต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆที่สอดคล้องกับแผนงบประมาณและติดตามผลการพิจารณาเพื่อจะได้รับการงบประมาณอย่างเพียงพอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ</li> <li>เพื่อจะได้ทราบถึงความต้องการในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆที่จะส่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆของนักศึกษา</li> </ol>	-	1 พ.ย. 2562 - 31 พ.ค. 2563		อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศึกษา



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>องค์ประกอบที่ 2</p> <p>1.ควรมีการออกแบบแบบสอบถามที่มีรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อประเมินอัตถิภาสของบัณฑิตสาขาอย่างแท้จริง</p> <p>2.ควรมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตและนักศึกษาในด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อให้ได้ผลการเพิ่มศักยภาพได้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้วางแผนออกแบบ แบบสอบถาม ที่มีรายละเอียดเพิ่มเติม ตามอัตถิภาสของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ปรากฏใน มคอ.2 หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2556)</p> <p>2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มการพัฒนาศักยภาพในด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบัณฑิต โดยการเน้นให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาเอกมากขึ้น โดยสอนแทรกในรายวิชาคือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์ และมีการจัดการเรียนการสอนโดยมีภาษาอังกฤษสอดแทรกในสไลด์สอน และ มีการแปลบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ที่เป็นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่</p>	<p>1. เพื่อให้แบบสอบถามมีรายละเอียดต่าง ๆ ที่ต้องการประเมิน ตามอัตถิภาสของบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างแท้จริง</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตและนักศึกษามีศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น</p>				<p>อาจารย์ ดร. สุรพงศ์ รัตน์ะ</p> <p>-รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย</p> <p>และประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>-คณบดีคณะครุศาสตร์</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ตรวจสอบแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษ21 ที่กำหนดค่าเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผลที่เป็นรูปธรรมให้มากขึ้นรวมทั้งควรมีการวางแผนการพัฒนาที่ยั่งยืนศึกษาในด้านเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการออกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างแท้จริง</p>	<p>1. การศึกษา 2562 เพื่อให้บัณฑิตที่พัฒนาทักษะให้มีความพร้อมในด้านทักษะชีวิตและทักษะสังคมสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิทยาพนักศึกษาดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมน้องใหม่สู่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษ21 จึงได้มีมติให้ดงกิจกรรมต่าง ๆ ไว้ และจัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีการศึกษา 2562 เพื่อให้บัณฑิตที่เข้ารับการพัฒนาและมีทักษะการเรียนรู้</p>	<p>- 40,000 -17,000 - 13,500 - 17,000</p>	<p>- ต.ค. 62 - ก.พ. 63 - มี.ค. 63 - ก.ค. 63</p>		<p>- อาจารย์ณัฐญาณี ปิงกะกาโน - อาจารย์ ดร.ธนาเทพ ปะดังถาณ</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา - รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน - คณบดีคณะครุศาสตร์</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>						

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <p>1. หลักสูตรควรถูกกำหนดแผนงานในด้านการพัฒนาและบริหารอาจารย์ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งควรมีการกำหนดประเด็นในการพัฒนาในแต่ละปีให้สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ</p>	<p>ทางสาขาวิชาศึกษาศาสตร์มีการวางแผนในด้านการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการศึกษาคือสูงขึ้นและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยจะมีการกำกับติดตามการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำกับติดตามแผนพัฒนาตนเองที่เอื้อเข้าสู่ศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามแผน</li> <li>2. กำกับติดตามการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์</li> <li>3. กำกับติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ</li> </ol>	<p>1. อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ไพเราะ เสาะ สมบูรณ์ อยู่ในระหว่าง การดำเนินการสรรหา มหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>2. อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์ ดร.จิตติมา ทิสุวรรณ ได้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเคมีคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม (ก.พ.ว.) ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน</p>	21000	ม.ย. 63	- ออก - งบประ - มาณ	<p>- อาจารย์ ดร.จิตติมา ทิสุวรรณ</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน</p> <p>- คณบดีคณะครุศาสตร์</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ.2561 แล้ว และ อาจารย์ ดร.ธเนศเทพ ปะดัง ถาเน ได้ผ่านการประเมิน การสอนเป็นที่เรียบร้อย แล้ว อีกทั้งยังมี อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ รัตนะ ที่อยู่ ระหว่างการเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าสู่การ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	-	ส.ค. 62		
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>						
1.ควรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบการบูรณาการรายวิชาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดความใหม่และ ทันสมัยของวิชาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น	ปีการศึกษา 2562สาขาวิชาได้ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการพัฒนาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ	มีจำนวนรายวิชาที่บูรณา การจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบการบูรณาการ รายวิชามากยิ่งขึ้นเพื่อให้ เกิดความใหม่และทันสมัย	- 3,000 - 20,000	ส.ค. 62 ม.ค. - มี.ค. 63		- อาจารย์อติดาพร สวดยสอาด - อาจารย์กาญจนาวดี ประ ลีพิธิตา

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ด/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การรายวิชาใหม่กึ่งขั้น โดยกำหนดรายวิชาให้บูรณาการในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการทำบุงศิลปะวัฒนธรรม (รายวิชาวิทยาศาสตร์ในท้องถิ่น)</p> <p>2. บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และการวิจัย (รายวิชาในวิทยาศาสตร์ภาคอื่น)</p> <p>ซึ่งคำนึงถึงความใหม่และทันสมัยของวิชาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นมากขึ้น</p>	ของวิชาและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น				<p>-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและประกันคุณภาพ การศึกษา -รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน -คณบดีคณะ ครุศาสตร์</p>
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>						
1. เปรียบเทียบแผนเพื่อการจัดทาส่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยทันต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนโดยอาจจัดในรูปแบบเครือข่ายการพัฒนา	<p>- ของงบประมาณจากคณะครุศาสตร์ในการจัดทำวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยทันต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</p>	-เนื่องจากในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์นั้นห้องปฏิบัติการทาง	- 400,000	ตลอดปีงบประมาณ		<p>- อาจารย์ประจำ เสาะสมบูรณ์ -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจสอบประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ด/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.ควรมีแนวทางเพื่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนในด้านหนังสือตำราที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเพิ่มศักยภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>- ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คู่มือที่พื้นฐานในท้องถิ่นปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยที่สอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้โรงเรียน</p> <p>- มีการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกปฏิบัติความชำนาญในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านต่างๆของนักศึกษาชนหนังสืออ่านเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>- ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีความเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งเพื่อให้ นักศึกษามีทัศนคติต่องานปฏิบัติในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และในรายวิชาฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ซึ่งหลักสูตรต้องมีห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาได้อย่างครอบคลุม</p> <p>- ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น นักศึกษาจะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสนักศึกษาศึกษา</p>				<p>วิจัย และประสานคุณภาพ การศึกษา -รองคณบดีฝ่ายบริหาร และ แผน -คณบดีคณะครุ ศาสตร์</p>

ประเด็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน	แนวทางการพัฒนา	เหตุผล	งบประมาณ	ว/ค/ป	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
		เพิ่มเติมด้วยตนเองจึงต้องมีหนังสือหนังสือตำราที่มีความเฉพาะและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอกอย่างเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เต็มประสิทธิภาพ				