



ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๓ (แจ้งเวียน)

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องพะยุงทอง ชั้น ๒ อาคารจตุรวิทย์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ (แจ้งเวียน)
วันพฤหัสบดี ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

- ไม่มี

๑.๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน

- ไม่มี

๑.๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตศึกษา และประกัน
คุณภาพการศึกษา

- ไม่มี

๑.๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ การพิจารณารับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
- ๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบปฏิทินการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ๖.๑ เรื่องแจ้งจากประธานสาขาวิชา / หัวหน้าสาขาวิชา / ผู้แทนคณาจารย์
- ๖.๒ แจ้งนัดหมายและปฏิทินการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ในวันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องพะยูนทอง ชั้น ๒ อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ระเบียบวาระที่ ๑
เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธาน

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒

การพิจารณารับรองรายงานการประชุม

--- ไม่มี ---

ระเบียบวาระที่ ๓

รายงานผลการดำเนินงานตามมติคณะกรรมการคณะครูศาสตร์

--- ไม่มี ---

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องสืบเนื่อง

--- ว่าง ---

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข สมอ.๐๘ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

สรุปเรื่อง

จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้ต้องการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาพบว่าในปัจจุบันนักศึกษามีความต้องการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่ลึกซึ้งและมีน้ำหนักมากขึ้นและประสงค์จะเรียนใน แผน ก แบบ ก๒ มากยิ่งขึ้น ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม จึงขอเสนอปรับแผนการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ซึ่งนักศึกษารหัส ๖๒ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ดังนี้

๑. จากเดิม แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๘ คน ขอเปลี่ยนแปลงเป็น แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๓๐ คน

๒. จากเดิม แผน ข จำนวน ๔๒ คน ขอเปลี่ยนแปลงเป็น แผน ข จำนวน ๓๐ คน

โดยงานบัณฑิตศึกษาได้เสนอเรื่องขอปรับแผนการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ในวันพุธ ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา จึงขอให้คณะครุศาสตร์จัดทำวาระประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์แบบแจ้งเวียนและขอให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ มาพร้อมนี้

ประเด็นที่เสนอ : ๑. ขอปรับการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก๒ และแผน ข ของปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ขอปรับแผนการรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

เอกสารที่แนบ : ๑. สมอ.๐๘
๒. หนังสือรับรองครุสภา
๓. แผนการรับนักศึกษา
๔. รายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

มติ เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารและพัฒนการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

มหาวิทยาลัยนครพนม

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ - เดือน - พ.ศ. -
๒. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ตามที่ครุสภาได้ให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต ปริญญาโททางการบริหาร (การบริหารการศึกษา) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่รับรอง ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ รหัสการรับรอง ๒๑๑๒ จำนวนนักศึกษาที่รับตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ ๖๐ คน ประกอบด้วย แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๘ คน และแผน ข จำนวน ๔๒ คน โดยให้การรับรองในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ นั้น

จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้ต้องการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาพบว่า ในปัจจุบันนักศึกษามีความต้องการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการบริหารและพัฒนการศึกษาที่ลึกซึ้ง และมีน้ำหนักมากขึ้น และประสงค์จะเรียนใน แผน ก แบบ ก๒ มากยิ่งขึ้น ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงขอเสนอปรับแผนการรับนักศึกษา ในแผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โดย นักศึกษารหัส ๖๒ อยู่ระหว่างเลือกแผนการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ตาม มคอ. ๒ หน้า ๑๕ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี จำนวนรับปีการศึกษาละ ๖๐ คน ดังนี้

๑. แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๑๘ คน ขอเปลี่ยนแปลงเป็น แผน ก แบบ ก๒ จำนวน ๓๐ คน
๒. แผน ข จำนวน ๔๒ คน ขอเปลี่ยนแปลงเป็น แผน ข จำนวน ๓๐ คน

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์ หาญรินทร์)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

วันที่ เดือน พ.ศ.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(.....)

รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

วันที่ เดือน พ.ศ.

รายชื่อสถาบันที่ได้รับงบอุดหนุนมหาวิทยาลัย มทร.สุโขทัย (การบริการผลิต และมาตรฐานบัณฑิต
ปริญญาโททางการศึกษา (การบริหารการศึกษา))

ลำดับ	สถาบัน	หลักสูตร	สาขา	ใช้ตั้งปีการศึกษา	ประชุมครั้งที่	วันที่รับรอง	ได้รับใบอนุญาต	รหัสการรับรอง	จำนวนนักศึกษา				
179	วิทยาลัยเชิงรอย (จัดการเรียนการสอนที่ วิทยาลัยเชิงรอย จังหวัดเชียงใหม่)	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2559 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2559-2563	13/2561	17 ธันวาคม 2561	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา	2080	แผน ก แบบ ก2 10 และ แผน ข 10 10	แผน ก แบบ ก2 10 และ แผน ข 10 10	แผน ก แบบ ก2 10 และ แผน ข 10 10	แผน ก แบบ ก2 10 และ แผน ข 10 10	(ก2 : 10, ข : 10) (ก2 : 10, ข : 10) (ก2 : 10, ข : 10) (ก2 : 10, ข : 10) (ก2 : 10, ข : 10)
180	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินทร์ (จัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา)	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2554	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2557-2558	13/2561	17 ธันวาคม 2561	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา	2081	45	-	-	-	(45) (50) (-) (-) (-)
181	มหาวิทยาลัยนครพนม (จัดการเรียนการสอนที่ มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม)	คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) แผน ก แบบ ก2 และแผน ข	สาขาวิชาการบริหาร และพัฒนาการศึกษา	2561-2565	1/2562	28 มกราคม 2562	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา	2112	แผน ก แบบ ก2 18 และ แผน ข 42	แผน ก แบบ ก2 18 และ แผน ข 42	แผน ก แบบ ก2 18 และ แผน ข 42	แผน ก แบบ ก2 18 และ แผน ข 42	(ก2 : 18, ข : 42) (ก2 : 18, ข : 42) (ก2 : 18, ข : 42) (ก2 : 18, ข : 42) (ก2 : 18, ข : 42)

ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ปริญญาโท

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและกรรมการคณาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงาน ทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงาน ทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่เห็นชอบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาเป็นรายการนี้

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วน จำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบกับจำนวนนักศึกษาค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/ หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม หรือระเบียบ และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด - ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา บัณฑิตศึกษา
ผศ.ดร.สุมาลี ศรีพุทธริมทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	การบริหาร การศึกษาศึกษา	กศ.ด. กศ.ม. ป.บัณฑิต ศษ.บ.	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีทางการ ศึกษา บัณฑิตอาสาสมัคร พัฒนาชนบท การประถมศึกษา	วรรณนพ ศิริสวัสดิ์ และสุมาลี ศรีพุทธริมทร์. (๒๕๖๓). "การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนกับคุณภาพผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดนครพนม". วารสารรัชต์ภาคย์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓๔ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๕๓-๑๖๗. Sriputtarin, S. & others. (2017). "Results of Learning Reduction-Learning Activity Increased in Enhancing English Knowledge of Prathomsuksa 5 - 6 Students of Bann Chaisri School, Banpaeng District, Nakhon Phanom Province." วารสารวิทยาลัยบัณฑิต เอเชีย. ปีที่ ๗ ฉบับพิเศษ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๐), หน้า ๔๐๕-๔๑๕.	อาจารย์ประจำ	หลัก	๑๐	-

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระดับสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาคณะ (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณาจารย์อิสระ
					<p>สมชาติ ศรีพุทธรินทร์. (๒๕๖๐). การบริหารจัดการ ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด. วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐, หน้า ๖๘๕-๖๙๔.</p> <p>สมชาติ ศรีพุทธรินทร์. (๒๕๕๙). ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่สัมพันธ์กับการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูของมหาวิทยาลัย ชาติงค์ ประเทศเวียงคานม. เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น. วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙, หน้า ๓๗๙๐-๓๗๙๕.</p>				

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)		
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณาจารย์อิสระ	
ผศ.ดร.ว่าที่ ร้อยตรี.ชาญวิทย์ หาญรินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	หลักสูตร และการสอน	กศ.ต. กศ.ม. ค.อ.บ.	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา วิศวกรรมไฟฟ้า	ศราภ แวงสิลา, ไพฑูรย์ พงษ์อด และชาญวิทย์ หาญรินทร์(๒๕๖๓). การพัฒนาแนวทางพัฒนาครูใน การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษานครพนม เขต ๒ วารสารการบริหารและ นิตศการศึกษ มหวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๓, หน้า ๗๖-๘๕	อาจารย์ประจำ	หลัก	-	๕	
					ชาญวิทย์ หาญรินทร์ (๒๕๕๙). "คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEQ) ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม". วารสารวิจัยสถาบัน มช, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒, หน้า ๑๖๘-๑๗๒. ชาญวิทย์ หาญรินทร์ และพงษ์เทพ โคตรประทุม. (๒๕๕๙). "ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและผลการเรียนรู้ จริงของนักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ". วารสารวิจัยสถาบัน มช. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒, หน้า ๑๕๐-๑๖๗.					

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ
อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พวงยอด	อาจารย์	การบริหาร การศึกษา	กศ.ด. กศ.ม. พธ.บ.	การบริหารและ พัฒนาการศึกษา จิตวิทยา การศึกษา รัฐศาสตร์	ศราจร แวงวิสาร, ไพฑูรย์ พวงยอด และชาญวิทย์ หาญรินทร์(๒๕๖๓). การพัฒนาแนวทางการพัฒนาครูในการ จัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษา ลังกัตลันงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณม ศึกษากรพนม เขต ๒ วารสารการบริหารและ นิเทศการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่๑๑ ฉบับ ที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๖๓, หน้า ๗๖-๘๕ Puangyod, P., Rattanarama, P. & Jaisabai,S. (2017). "Ethnic Tourism in AEC on the Routes No.9 and No.12". International Journal of Education and Research. 5(9), page 517-528. นภกตา ไชยนาเมือง, ไพฑูรย์ พวงยอด และสมภาลี ศรี พุทธรินทร์. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ นิเทศภายในโรงเรียนกับประสิทธิภาพการสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณมศึกษานครพนม เขต ๑. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐, หน้า ๓๐๕-๓๑๗. วัชรินทร์ ธนพุทธวิโรจน์, สมภาลี ศรีพุทธรินทร์ และ ไพฑูรย์ พวงยอด. (๒๕๖๐). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำทางวิชาการกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๒๒. เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐, หน้า ๑๒๖๕-๑๒๗๕.	อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	หลัก	-	๕

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อม ระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิตั้งแต่สูงที่สุด- ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ
ผศ.ดร.ทัศนาศรี ประสานตรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	การศึกษา	ค.ด. ค.บ.	ภาวะผู้นำทางการ บริหารการศึกษา การประถมศึกษา	สัมฤทธิ์ คันธรงค์, ทัศนาศรี ประสานตรี และศุภกร ศรเพชร. (๒๕๖๑). "ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร." วารสารวิชาการหลักสูตรและ การสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒๗, หน้า ๖๗-๗๕. ทัศนาศรี ประสานตรี. (๒๕๖๐). "การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๘ ชั้น เรื่อง ลักษณะของครู ที่ดีของนักศึกษาปริญญาตรีคณะครุศาสตร์". วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓, กันยายน-ธันวาคม, หน้า ๙๔-๑๐๒. ทัศนาศรี ประสานตรี. (๒๕๖๐). "การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๘ ชั้น เรื่อง ลักษณะของครู ที่ดีของนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์". วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓, หน้า ๙๖-๑๐๕.	อาจารย์ประจำ	หลัก	๒	-

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิต่ำสุด- ที่สุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ
ผศ.ดร.อิทธิราชย์ นันทน์ดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ไทยศึกษา	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ. ป.บัณฑิต	ไทยศึกษา ปรัชญา คณิตศาสตร์ วิชาชีพครู	อิทธิราชย์ นันทน์ดี. (๒๕๖๓). "การจัดการเรียนรู้แบบ แผนผังความคิดเรื่องปรัชญาไทยรายวิชาปรัชญากับ ความจริงของชีวิตสำหรับนักศึกษา คณะวิทยาการ จัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ". วารสารเศรษฐศาสตร์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ (ม.ค.-เม.ย. ๖๓), หน้า ๑๕-๒๑. อิทธิราชย์ นันทน์ดี และอิทธิราชย์ นันทน์ดี. (๒๕๖๒). "แนวทางการบูรณาการและฟื้นฟูวิถีวิถีชีวิตชาวพืชมภาค และบุญเสียด้าว: กรณีศึกษาชุมชนชาโอดกบ้านหลัก ศิลา ต.พระกลางทุ่ง อ.ธาตุพนม จ.นครพนม." วารสารวิถีสังคมมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (ม.ค. - มิ.ย.), หน้า ๑-๒๓. อิทธิราชย์ นันทน์ดี. (๒๕๖๑). "ประวัติศาสตร์ล้านช้าง ในจารึกวัดพระธาตุพนม." วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ (ก.ค.-ธ.ค.), หน้า ๒๓๑-๒๕๐.	อาจารย์ประจำ	หลัก	-	-

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ
ผศ.ดร.ประมะ แขวงเมือง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	เทคโนโลยี การศึกษา	ปร.ด. คสม. คช.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยี การศึกษา คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประมะ แขวงเมือง (๒๕๖๒). "กรอบแนวคิดในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนโมบายแอปพลิเคชัน แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม". วารสารการอาชีวและเทคนิคศึกษา ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑๘, หน้า ๕๐-๖๒. สุวิสาข จรัสกลมพงค์, ประมะ แขวงเมือง, วัชรีย์ แซงบุญเรือง และศรีสุธดา ด้วงโด้ด. (๒๕๖๑). "การสังเคราะห์รูปแบบ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน." วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม. ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓, หน้า ๔๓ - ๕๑. ประมะ แขวงเมือง, สุวิสาข จรัสกลมพงค์, วัชรีย์ แซงบุญเรือง และศรีสุธดา ด้วงโด้ด. (๒๕๖๐). "สภาพและปัญหาการใช้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม". วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๔, หน้า ๕๙ - ๗๑.	อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียน ในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียง จากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คัมคัวอิสระ
ผศ.ดร. สุวิสาข์ จรัสกลมพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ปร.ด. ศษ.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา เทคโนโลยี การศึกษา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษา	สุวิสาข์ จรัสกลมพงศ์ (๒๕๖๓) “รูปแบบการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการสร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพระยะ การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ ๓๑ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓, หน้า ๕๒ - ๖๓. Suwisa Jarutkamolpong. (2018). Project Based Learning System on Internet Network to Improve Creativity and Innovation Skills: Computer Graphic Course, Computer Students Bachelor's Degree Program. Proceedings of the Electrical Engineering Academy Association (Thailand), 3rd International STEM Education 2018 (STEM-Ed 2018): Held at KX, King Mongkut's University of Technology Thonburi. p.9-12. สุวิสาข์ จรัสกลมพงศ์ และคณะ (๒๕๖๑). “การ สังเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน”. วารสารมหาวิทยาลัยนครปฐม ปีที่ ๘ ฉบับ ที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑, หน้า ๑๒ - ๒๔.	อาจารย์ประจำ	หลัก	-	-

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียน ในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อ วารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา ค้นคว้าอิสระ
ผศ.ดร.วีชัย แซงบุญเรือง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ปร.ด. ศศ.ม. ป.บัณฑิต ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการศึกษา วิชาชีพครู บริหารธุรกิจ (การเงินการธนาคาร)	วีชัย แซงบุญเรือง. (๒๕๖๑). "การพัฒนาการคิด วิเคราะห์ โดยใช้การเรียนรู้แบบสร้างความรู้ผ่าน บนเรียนออนไลน์ สำหรับนักศึกษาาระดับปริญญาตรี". วารสารบริหารการศึกษาฉบับบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๔, หน้า ๑๐๘-๑๑๘. สุกัญญา จันทร์แดง และ วีชัย แซงบุญเรือง. (๒๕๖๑). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มีเดีย เรื่อง คอมพิวเตอร์และการทำงานของคนพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. งานประชุม วิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา ครั้งที่ ๑, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม. วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑, หน้า ๑๕๔-๑๖๐. ประมะ แขวงเมือง, สุวิลาศ จรัสกุลพงศ์, วีชัย แซงบุญเรือง และศรีสุดา คังโงัด. (๒๕๖๐). "สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม". วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๔, หน้า ๕๙-๗๑.	อาจารย์ประจำ	หลัก	๑	๑

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม หรือระเบียบ และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจาก คุณวุฒิสูงสุด- ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณาจารย์อิสระ
รศ.ดร.นิราศ จันทร์จิตร	รอง ศาสตราจารย์	หลักสูตร และการสอน	กศ.บ. พ.บ. ศ.ค.ม. ค.ศ.	คณิตศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	นิราศ จันทร์จิตร, สฤชต์ ศรีชาว, ทิณกร อัดดีพิบูลย์, รชฎ สุวรรณภูมิ, กัญญา พงศ์พิริยะวิช และสุรียนต์ สุรเกียรติกร. (๒๕๖๒). "ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนากักเลี้ยงคนในเวียดนามกลาง." วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒, หน้า ๑๖๑-๑๗๖. ยุภาวดี พรหมเสถียร, นิราศ จันทร์จิตร และกัญญารัตน์ ทัสโลร์. (๒๕๖๒). "การพัฒนาการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดไอศโคปร่วมกับการใช้คำถาม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาและความ สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย." วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑, หน้า ๓๙-๔๖. นิราศ จันทร์จิตร, สฤชต์ ศรีชาว, จารุวรรณ เขียววัน ชุม, บรรจบ โมนพิลา และอิชยา กองไชย. (๒๕๖๑). "การจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถอ่าน เพื่อความเข้าใจและการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวคิด กระบวนการแบบโคลิชและการใช้ปัญหาเป็นฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วารสารบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. ปีที่ ๑๗ ฉบับพิเศษ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐, หน้า ๒๑ - ๓๕.	อาจารย์ประจำ	หลัก	-	๒

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		รายละเอียดของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)						
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณค่ว อิสระ					
อาจารย์ ดร.จารุวรรณ เขียวน้ำชุม	อาจารย์	สาขาวิชา	ปร.ด.	วิจัย วัดผลและ สถิติการศึกษา	ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนใน รูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อ วารสารหรือเผยแพร่	อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ ปรึกษา หลัก/ที่ ปรึกษา ร่วม	หลัก	5	-		
			กศ.ม.	การวิจัยการศึกษา	กัลยาณี ม่วงไทย และจารุวรรณ เขียวน้ำชุม.(๒๕๖๑). คำยภาษาอังกฤษกับการพัฒนาการออกเสียง ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านนาทม อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเวทีวิจัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒ มหาวิทยาลัย บูรพา. วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑, หน้า ๖๙๒ – ๗๐๒.	อาจารย์ประจำ						
			ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	นิราศ จันทร์จิตร, สฤงค์ ศรีขาว, จารุวรรณ เขียวน้ำชุม, บรรจบ โนนพิลา และอิชยา กองไชย. (๒๕๖๑). "การจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความสามารถการอ่านเพื่อ ความเข้าใจและการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวคิด กระบวนการแบบโค้ลซ์และการใช้ปัญหาเป็นฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วารสารบริหาร การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. ปีที่ ๑๗ ฉบับพิเศษ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐, หน้า ๒๑ – ๓๕.							
					สรร gency, จารุวรรณ เขียวน้ำชุม และมานะชัย แก้วสี ดวง. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมือง อาเซียนสำหรับนักศึกษาาระดับปริญญาตรี ในจังหวัด สุรินทร์ อำเภอเมือง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๕. วิทยาลัย บัณฑิตเอเชีย. วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐. ขอนแก่น. หน้า ๖๑๒ – ๗๐๒.							

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อม ระบุปี และชื่อวารสารที่เผยแพร่)	ระดับสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	ที่ปรึกษาหลัก/ ที่ปรึกษาร่วม	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณบดี/อิสระ
อาจารย์ ดร.ศุภกร ศรีเพชร	อาจารย์	สาขาวิชา	ปร.ด.	ภาวะผู้นำ ทางการบริหาร การศึกษา	ศุภกร ศรีเพชร. (๒๕๖๑). "การบริหาร การศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พิเศษ." วารสารวิชาการหลักสูตรและการ สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๒๓ หน้า ๓๗-๔๖.	อาจารย์ประจำ	หลัก	-	-
			ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศุภกร ศรีเพชร. (๒๕๖๐). "ข้อเสนอ ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม". วารสารบัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร, ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๖. เมษายน- มิถุนายน หน้า ๒๙-๓๘.				
			ศศ.บ.	ศาสนศึกษา	ศุภกร ศรีเพชร. (๒๕๖๐). ภาวะผู้นำเชิง จริยธรรมของนักศึกษาริษยาภิบาล หนอง บัวลำภู มหาวิทยาลัยนครพนม. เอกสารการประชุมวิชาการทางการศึกษา ระดับชาติการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ SMART EDUCATION เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง. หน้า ๓๔๑-๓๔๘.				

รายชื่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตำแหน่งทางวิชาการ		คุณวุฒิ/สาขาวิชา		ชื่อผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์การรับรอง (เขียน ในรูปแบบของบรรณานุกรม พร้อมระบุปี และชื่อ วารสารที่เผยแพร่)	ระบุสถานะของอาจารย์ที่ปรึกษา		จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
	ตำแหน่ง	สาขาวิชา	คุณวุฒิ (เรียงจากคุณวุฒิต่ำ สูงสุด-ต่ำสุด)	สาขาวิชา		อาจารย์ประจำ/ อาจารย์พิเศษ	วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	เป็นที่ปรึกษา คณาจารย์
อาจารย์ ดร. รชฎ สุวรรณ ภูมิ	อาจารย์	สาขาวิชา	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.บ. ศษ.บ. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา การวัดและประเมินผล การศึกษา การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	พินิตา ไชยเพชร และรชฎ สุวรรณภูมิ. (๒๕๕๗). การบริหารจัดการเพื่อการเป็นโรงเรียนมาตรฐาน สากล ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๑. เอกสารประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย บัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการ ศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗, หน้า ๑๒๐-๑๒๕. พັນนี ดวงวันทอง และรชฎ สุวรรณภูมิ. (๒๕๕๗). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนของมหาวิทยาลัย อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี. เอกสาร ประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗, หน้า ๑๐-๑๖. ราตรี ศรีดาราช และรชฎ สุวรรณภูมิ. (๒๕๕๗). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอปลา ปาก จังหวัดนครพนม. เอกสารประกอบการประชุม วิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๗, หน้า ๓๗๘-๓๘๘.	อาจารย์ประจำ	วิทยานิพนธ์	๑	๑

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบปฏิทินการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

ด้วยงานบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินงานด้านการเรียนการสอน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จึงร่างปฏิทินการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นที่เสนอ : พิจารณาให้ความเห็นชอบปฏิทินการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เอกสารแนบ : ปฏิทินการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มติ เห็นชอบ
 ไม่เห็นชอบ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ร่าง)



ประกาศมหาวิทยาลัยนครพนม
เรื่อง ปฏิทินการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนมว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงประกาศกำหนดปฏิทิน การศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

ที่	รายการ	ภาคการศึกษา		
		๑/๒๕๖๓	๒/๒๕๖๓	ภาคฤดูร้อน ๓/๒๕๖๓
		๒๒ ส.ค. ๖๓ - ๖ ธ.ค. ๖๓	๑๒ ธ.ค. ๖๓ - ๑๑ เม.ย. ๖๔	๑๗ เม.ย. ๖๔ - ๔ ก.ค. ๖๔
๑	วันประกาศรายชื่อนักศึกษาขั้น สภาพประจำภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๓ เนื่องจากไม่ ลงทะเบียนเรียน และอื่นๆ	-	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๐ เม.ย. ๖๔
๒	วันเปิดภาคการศึกษา	วันเสาร์ ที่ ๒๒ ส.ค. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔
๓	นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอน ผลการศึกษาหรือยกเว้นการเรียน รายวิชา	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ก.ย. ๖๓	-	-
๔	วันลงทะเบียนเรียนผ่านเว็บไซต์ http://reg.npu.ac.th และพร้อม ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา (โดย ไม่เสียค่าปรับ)	วันเสาร์ ที่ ๒๒ ส.ค. ๖๓ - วันเสาร์ ที่ ๑๒ ก.ย. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓ - วันเสาร์ ที่ ๒ ม.ค. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔ - วันเสาร์ ที่ ๘ พ.ค. ๖๔
๕	นักศึกษายื่นคำร้องขอเพิ่ม รายวิชา/เปลี่ยนรายวิชาที่งาน ทะเบียนคณะ	วันเสาร์ ที่ ๒๒ ส.ค. ๖๓ - วันอังคาร ที่ ๑๕ ก.ย. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓ - วันอังคาร ที่ ๕ ม.ค. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔ - วันอังคาร ที่ ๑๑ พ.ค. ๖๔
๖	วันถอนรายวิชาเรียนหรือยกเลิก วิชาเรียนผ่านเว็บไซต์ http://reg.npu.ac.th โดยรายวิชานั้นไม่ปรากฏในใบ แสดงผลการเรียน (Transcript)	วันเสาร์ ที่ ๒๒ ส.ค. ๖๓ - วันอังคาร ที่ ๑๕ ก.ย. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓ - วันอังคาร ที่ ๕ ม.ค. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔ - วันอังคาร ที่ ๑๑ พ.ค. ๖๔
๗	นักศึกษายื่นคำร้องขอรักษาสภาพ การเป็นนักศึกษา	-	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓ - วันพฤหัสบดี ที่ ๑๑ ก.พ. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔ - วันอาทิตย์ ที่ ๑๓ มิ.ย. ๖๔

ที่	รายการ	ภาคการศึกษา		
		๑/๒๕๖๓	๒/๒๕๖๓	ภาคฤดูร้อน ๓/๒๕๖๓
		๒๒ ส.ค. ๖๓ - ๖ ธ.ค. ๖๓	๑๒ ธ.ค. ๖๓ - ๑๑ เม.ย. ๖๔	๑๗ เม.ย. ๖๔ - ๔ ก.ค. ๖๔
๘	นักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษา/ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา (โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาพร้อมค่าปรับชำระล่าช้า วันละ ๕๐ บาท สูงสุดไม่เกิน ๕๐๐ บาท)	วันเสาร์ ที่ ๒๒ ส.ค. ๖๓ - วันศุกร์ ที่ ๒๑ ก.ย. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๒ ธ.ค. ๖๓ - วันศุกร์ ที่ ๑ ม.ค. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๗ เม.ย. ๖๔ - วันเสาร์ ที่ ๘ พ.ค. ๖๔
๙	วันสอบกลางภาค	กำหนดไว้ในเวลาเรียนตามปกติ		
๑๐	วันสุดท้ายของการลงทะเบียน	วันพุธ ที่ ๑๕ ก.ย. ๖๓	วันอังคาร ที่ ๕ ม.ค. ๖๔	วันอังคาร ที่ ๑๑ พ.ค. ๖๔
๑๑	วันสุดท้ายของการเรียน	วันอาทิตย์ ที่ ๖ ธ.ค. ๖๓	วันอาทิตย์ ที่ ๒๘ มี.ค. ๖๔	วันอาทิตย์ ที่ ๑๖ พ.ค. ๖๔
๑๒	นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านเว็บไซต์ http://reg.npu.ac.th (นักศึกษาต้องทำการประเมินผู้สอนจนครบทุกท่าน มิเช่นนั้นจะไม่สามารถเห็นผลการศึกษาในระบบบริการการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ)	วันจันทร์ ที่ ๗ ธ.ค. ๖๓ - วันอังคาร ที่ ๑๕ ธ.ค. ๖๓	วันจันทร์ที่ ๑๒ เม.ย. ๖๔ - วันอังคาร ที่ ๒๐ เม.ย. ๖๔	วันจันทร์ที่ ๕ ก.ค. ๖๔ - วันอังคาร ที่ ๑๓ ก.ค. ๖๔
๑๓	สัมมนาคุณูปนิพนธ์ ๑	-	-	วันเสาร์ ที่ ๒๔ เม.ย. ๖๔
๑๔	วันสอบปลายภาค	วันเสาร์ ที่ ๕ ธ.ค. ๖๓ - วันอาทิตย์ ที่ ๖ ธ.ค. ๖๓	วันเสาร์ ที่ ๑๐ เม.ย.๖๔ - วันอาทิตย์ ที่ ๑๑ เม.ย. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๓ ก.ค. ๖๔ - วันอาทิตย์ ที่ ๔ ก.ค. ๖๔
๑๕	วันกำหนดการส่งเกรด	วันจันทร์ ที่ ๑๔ ธ.ค. ๖๓ - วันศุกร์ ที่ ๒๕ ธ.ค. ๖๓	วันจันทร์ ที่ ๑๔ เม.ย. ๖๔ - วันศุกร์ ที่ ๓๐ เม.ย. ๖๔	วันจันทร์ ที่ ๑๒ ก.ค. ๖๔ - วันศุกร์ ที่ ๒๓ ก.ค. ๖๔
๑๖	วันปิดภาคการศึกษา	วันศุกร์ ที่ ๑๑ ธ.ค. ๖๓	วันอังคาร ที่ ๖ เม.ย. ๖๔	วันเสาร์ ที่ ๑๐ ก.ค. ๖๔
๑๗	วันสุดท้ายที่คณะส่งผลการเรียนที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ไปยังงานประมวลผลกองส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	วันพุธ ที่ ๓๐ ธ.ค. ๖๓ - วันจันทร์ ที่ ๔ ม.ค. ๖๔	วันพุธ ที่ ๒๘ เม.ย. ๖๔ - วันอังคาร ที่ ๔ พ.ค. ๖๔	วันพุธ ที่ ๒๘ ก.ค. ๖๔ - วันจันทร์ ที่ ๒ ส.ค. ๖๔
๑๘	วันประกาศผลการเรียนให้นักศึกษาทราบ	วันศุกร์ ที่ ๑๕ ม.ค. ๖๔	วันอังคาร ที่ ๑๑ พ.ค. ๖๔	วันอาทิตย์ ที่ ๕ ก.ค. ๖๔

ประกาศ ณ วันที่ เดือน

พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ประสานตรี)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ เรื่องแจ้งจากประธานสาขาวิชา / หัวหน้าสาขาวิชา / ผู้แทนคณาจารย์

๑. สาขาวิชาสังคมศึกษา

.....
.....

๒. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา

.....
.....

๓. สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนการศึกษา

.....
.....

๔. สาขาวิชาหลักสูตร และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

.....
.....

๕. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

.....
.....

๖. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

.....
.....

๗. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

.....
.....

๘. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

.....
.....

๙. สาขาวิชาภาษาไทย

.....
.....

๑๐. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

.....
.....

๑๑. ผู้แทนคณาจารย์

.....
.....

๖.๒ แจ้งนัดหมายและปฏิทินการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

สรุปเรื่อง

แจ้งนัดหมายและปฏิทินการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ในวันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องพะยูนทอง ชั้น ๒ อาคาร จตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประเด็นที่เสนอ แจ้งนัดหมายและปฏิทินการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

เอกสารแนบ ๑. ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
๒. ปฏิทินการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓

ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์			
ประชุมครั้งที่	วันที่ประชุม	เวลา	สถานที่
๑/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓	๑๓.๓๐ น.	ห้องพะยุงทอง ชั้น ๒ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
๒/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓		
๓/๒๕๖๓	วันศุกร์ที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓		
๔/๒๕๖๓	วันพุธ ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๓(แจ้งเวียน)		
๕/๒๕๖๓	วันพฤหัสบดีที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓(แจ้งเวียน)		
๖/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓		
๗/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓		
๘/๒๕๖๓	วันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓		
๙/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓		
๑๐/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓		
๑๑/๒๕๖๓	วันพฤหัสบดีที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓(แจ้งเวียน)		
๑๒/๒๕๖๓	วันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓		

หมายเหตุ : ตารางการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามภาระกิจงานท่านสมบัติ

ปฏิทินการดำเนินงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ประจำเดือนพฤศจิกายน 2563

วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์
เดือนกันยายน 2563						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9 ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะครุ ศาสตร์ ครั้งที่	10	11	12	13
14	15 เลขานุการ ประจำคณะครุ ศาสตร์สรุป รายงานการ ประชุม	16	17	18 ส่งรายงาน การประชุมเสนอ คณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อ ขอคำรับรอง รายงานการ ประชุม	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
เดือนตุลาคม 2563						
			1 ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 11/2563 (แจ้งเวียน)	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19 วันสุดท้ายของ การรับ 1. เอกสารการ เสนอวาระพร้อม เอกสารแนบ 2. รายงานผลการ ดำเนินการจากฝ่ายงาน	20	21	22	23	24	25
26	27	28 ประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะครุ ศาสตร์ ครั้งที่ 12/2563	29	30	31	