

แบบประเมินการทำรายงานการวิจัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพครู

ชื่อเรื่อง

ชื่อผู้วิจัย

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ชื่อเรื่องที่วิจัย					
1. ชื่อเรื่องตรงตามเนื้อเรื่อง
2. มีความชัดเจนรัดกุม
3. มีความครอบคลุมประเด็นปัญหา
ความเป็นมาของปัญหา					
4. ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาที่ทำกรวิจัย
5. ความชัดเจนของตัวประกอบหรือตัวแปรต่างๆ ที่มีในปัญหา
6. แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวแปรที่ศึกษากับปัญหาในการวิจัย
7. แยกประเด็นปัญหาโดยใช้หัวข้อหรือย่อหน้าอย่างเหมาะสม
8. ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสภาพปัจจุบัน
9. ความเกี่ยวข้องของปัญหาการวิจัยกับสาขาวิชาที่ศึกษา
10. ลำดับการเขียนเหตุผลสอดคล้องอย่างต่อเนื่อง
จุดมุ่งหมายของการวิจัย					
11. ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของการวิจัย
12. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของการวิจัยกับปัญหาการวิจัย
ความสำคัญของการวิจัย					
13. ระบุความสำคัญของการวิจัยอย่างชัดเจน
สมมุติฐานการวิจัย(ถ้ามี)					
14. สมมุติฐานสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
15. สมมุติฐานสร้างจากหลักของเหตุผลตามทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
16. สมมุติฐานสามารถทดสอบได้
นิยามศัพท์เฉพาะ					
17. นิยามตัวแปรและคำศัพท์เฉพาะที่คำศัพท์เฉพาะที่สำคัญเป็นเชิงปฏิบัติการอย่างชัดเจน
ขอบเขตของงานวิจัย					
18. บ่งบอกประชากรและกลุ่มตัวอย่างชัดเจน
19. จำแนกตัวแปรต้นตัวแปรตามถูกต้อง (ถ้ามี)
20. มีความเฉพาะเจาะจงชัดเจน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
21. ความทันสมัยของเอกสารอ้างอิง
22. อ้างอิงถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนอ้างอิง
23. มีการสืบค้นจากเอกสารที่หลากหลาย
24. ความเป็นเอกภาพของการอ้างอิง
วิธีดำเนินการวิจัย					
25. ความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้
26. ความเหมาะสมของขั้นตอนการวิจัย
27. กล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยชัดเจน
28. ความเหมาะสมของวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
29. ความสอดคล้องของวิธีดำเนินการวิจัยกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย
30. เครื่องมือการวิจัยและการหาคุณภาพเครื่องมือถูกต้องตามหลักวิชาการ
การวิเคราะห์ข้อมูล					
31. ความเหมาะสมของการเลือกใช้สถิติกับระดับข้อมูล
32. สถิติที่ใช้มีความสอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัย
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล					
33. ลำดับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
34. การแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องและสอดคล้องกับสถิติที่ใช้
35. การนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพ/ตาราง/ไดอะแกรม มีความถูกต้องสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์
36. การแปลความหมายอยู่ในขอบเขตประชากร สมมติฐาน ข้อจำกัดของข้อมูล
37. นำเสนอผลอย่างเป็นปรนัย
การสรุปผลการวิจัย					
38. สรุปผลตามขอบเขต ข้อมูลและผลการวิเคราะห์
39. สรุปผลการวิจัยได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
40. สรุปผลได้ชัดเจน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การอภิปรายผลการวิจัย					
41. อภิปรายผลได้สมเหตุสมผล
42. ความสามารถในการบูรณาการความรู้จากผลการวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการตอบปัญหาตามจุดมุ่งหมายในการวิจัย
43. ความสมเหตุสมผลในการเสนอแนะถึงการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้
44. ความสมเหตุสมผลในการเสนอแนะการทำวิจัยในอนาคต
45. รูปแบบการเรียบเรียงรายงานถูกต้องตามหลักวิชาการ
46. บทคัดย่อประกอบไปด้วยข้อมูลที่ครบถ้วนเหมาะสม
47. ความถูกต้องของการเขียนเชิงอรรถและบรรณานุกรม
48. การจัดโครงสร้างเนื้อหา มีความถูกต้องและสอดคล้องเชื่อมโยงกัน
49. ภาษาที่ใช้ในการเขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
50. การอ้างอิงความเหมาะสมของการนำสาระที่จำเป็นลงในภาคผนวก

เต็ม 250 คะแนน ได้ คะแนน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศก์
(.....)

ศูนย์ฝึกประสบการณ์และพัฒนาวิชาชีพครู