

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
เลขที่รับ.....1177.....
วันที่.....พ.ศ. ๒๕๖๒.....
เวลา..... 14.00..... ผู้รับ.....



ที่ ๓/๒๕๖๐

สมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทย

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) กำหนดการอบรม ๑ ชุด
๒) ใบสมัคร ๑ ชุด

ด้วย สมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทยจะจัดการฝึกอบรม “PLC กับการสร้างสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงการการสอนและการเรียนที่ลุ่มลึก (PLC: Building Competency for Transformative Teaching and Deeper Learning)” โดยมี Resource person คือ Professor Ruthanne Kurth-Schai (Ph.D.) จาก Macalester College มลรัฐ Minnesota ประเทศสหรัฐอเมริกา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้เรียนรู้การสร้างสมรรถนะการสอนและการเรียนที่ลุ่มลึกในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ในวันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเบญจกุล ชั้น ๒ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ซอย ๕

ดังรายละเอียดกำหนดการประชุมแนบมานี้ ทั้งนี้สมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทยได้พิจารณาเห็นว่าการประชุมดังกล่าวเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้แก่บุคลากรของท่าน

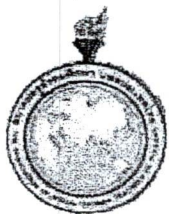
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา)

นายกสมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทย

เลขาธิการสมาคมฯ

โทรศัพท์ ๐๖-๑๙๔๑-๙๕๕๔



สมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทย

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“PLC กับการสร้างสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงการการสอนและการเรียนรู้ที่ลุ่มลึก

(PLC: Building Competency for Transformative Teaching and Deeper Learning)”

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นแนวคิดด้านการศึกษาที่เน้นเป็นการรวมกลุ่มกันของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในลักษณะของชุมชนเชิงวิชาการที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ การถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเป็นนวัตกรรมที่พัฒนามาจาก การจัดการความรู้ (knowledge management) องค์การแห่งการเรียนรู้ (learning organization) และ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (learning community) ตามลำดับ ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเป็นการผสมผสานแนวคิดสำคัญ คือ ความเป็นมืออาชีพ (professional) และชุมชนแห่งการเรียนรู้เข้าด้วยกัน

กระบวนการ PLC จึงมุ่งเน้นไปที่การสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกันโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียนและตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้นโดยรวม ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือรวมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม

ปัจจุบันกระบวนการ PLC เป็นนโยบายหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และก่อตั้งขึ้นอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่เฉพาะประเทศไทยเท่านั้นระบบ PLC ยังแพร่หลายไปในระดับสากลทั้งในประเทศญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และประเทศที่ถือได้ว่าเป็นผู้ออกแบบแนวคิด คือประเทศสหรัฐอเมริกาที่นำเสนอโดย ริชาร์ด ดูโฟร์ (Richard DuFour) และ รอเบิร์ต เอเคอร์ (Robert Eaker) ตั้งแต่ ปี ค.ศ. 1998 และเป็นระบบที่ใช้กันอย่างแพร่หลายไปยังหลากหลายมลรัฐ

ดังนั้นสมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทยจึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “PLC กับการสร้างสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงการการสอนและการเรียนรู้ที่ลุ่มลึก (PLC: Building Competency for Transformative Teaching and Deeper Learning)” โดยมีวิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ คือ Prof. Ruthanne Kurth-Schai (Ph.D.) จาก Macalester College มลรัฐมินิโซตา ประเทศสหรัฐอเมริกา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา นายกสมาคมครูสังคมนตรีศึกษาแห่งประเทศไทย เป็นวิทยากรผู้นำ

การอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการสร้าง PLC ที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพตามวัยไม่ใช่มุ่งเพียงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ PLC และสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ออกแบบกระบวนการ PLC เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการสอนและ สมรรถนะการเรียนรู้อย่างลุ่มลึก
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติกระบวนการ PLC ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การอภิปรายไตร่ตรอง (Deliberation) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) และการประเมินผลโดยกลุ่มเพื่อน (Peer Evaluation)

3. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 11-12 มกราคม 2563

4. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุม PARK HALL C ชั้น 12 อาคารPARKING โรงแรม รอยแยล เบญจา สุขุมวิทซอย 5

5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมทั้งหมด 60 คน ประกอบไปด้วย

- 5.1 ครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 5.3 ผู้สนใจทั่วไป

* * * * *

สมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย

ขอเชิญอาจารย์ คุ่มครูทุกกลุ่มสาระฯ 4 และผู้สนใจ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง

“PLC กับการสร้างสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงการสอนและการเรียนที่ลุ่มลึก”

(PLC: Building Competency for Transformative Teaching and Deeper Learning)



วิทยากร: Professor Ruthanne Kurth-Schai
Ph.D. Macalester College, Minnesota, USA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
นายกสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย



วันที่ 11-12 มกราคม 2563
ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท 5

ค่าลงทะเบียน บุคคลทั่วไป 2,500 บาท สมาชิกครูสังคัม 2,250 บาท นิสิตนักศึกษา 2,000 บาท



ดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่

รายละเอียดการชำระเงิน
ธนาคารกรุงไทย สาขา กระทรวงการคลัง
เลขบัญชี ๐๖๘-๐-๐๖๗๐-๑
ชื่อบัญชี นางจวงรักษ์ แจ่มยุบล
หรือ นางวลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
การโอนเงิน แร่ญญิก (ครูจวงรักษ์) ๐๘๖-๓๐๖-๕๕๐๕
การสมัคร Facebook: สมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย
กรอกใบสมัครและโอนเงินแล้วส่งหลักฐานการสมัครมาที่ astt5861@gmail.com

รับสมัครถึง

8 มกราคม 2562

รับจำนวน 60 คน

Association of Social Studies Teachers of Thailand
Professional Learning Communities:
Building Competencies for Transformative Teaching and Deep Learning
Resource Persons:
Dr. Ruthanne Kurth-Schai & Dr. Walai Isarankura Na Ayudhaya
January 11-12, 2020

SATURDAY JANUARY 11

9:00-9:30	Introductions & Welcome
9:30-10:30	PLC: Definitions, Purpose & Process
10:30-10:50	Break
10:50-11:20	PLC: Focal Tasks & Outcomes
11:20-12:15	PLC: Discussion: Initial Questions & Concerns
12:15-13:00	LUNCH
13:00-13:40	PLC Pedagogy: Community Building
13:40-14:30	PLC Pedagogy: Reflective Practice
14:30-14:50	Break
14:50-16:15	Reflective Practice (continued)

SUNDAY JANUARY 12

9:00-10:30	PLC Pedagogy: Deliberation
10:30-10:40	Break
10:40-12:00	PLC Pedagogy: Action Research
12:00-12:45	LUNCH
12:45-14:00	PLC Pedagogy: Peer Evaluation
14:00-14:15	Break
14:15-15:30	Anticipating Challenges/Moving Forward





ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

เรื่อง “PLC กับ การสร้างสมรรถนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงการสอนและการเรียนรู้ที่ลุ่มลึก

(PLC: Building Competency for Transformative Teaching and Deeper Learning)”

Resource person: Professor Ruthanne Kurth-Schai, Ph.D. Macalester College, Minnesota, United States.

วันที่ ๑๑-๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุม PARK HALL C ชั้น ๑๒ อาคารPARKING โรงแรม รอยัล เบญจา สุขุมวิทซอย ๕

ข้อมูล

สถาบัน.....

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ-ตัวพิมพ์ใหญ่).....

โทรศัพท์.....E-mail.....

อาหาร มุสลิม มังสวิรัต ปกติทั่วไป

(* การอบรมปฏิบัติการครั้งนี้ มีการแปล คำบรรยายเป็นภาษาไทย)

หมายเหตุ

- ค่าลงทะเบียน คนละ ๒,๕๐๐ บาท นิสิตนักศึกษา ๒,๐๐๐ บาท สมาชิกครูสังคมศึกษา ๒,๒๕๐ บาท

โอนมาที่

ธนาคารกรุงไทย สาขา กระทรวงการคลัง

ชื่อบัญชี นางจรงค์ แจ้ขุบล หรือ นางวลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา

เลขบัญชี ๐๖๘-๐-๑๖๘๖๐-๑

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม การโอนเงิน เทร้าญิก (ครูจรงค์) ๐๘๖-๓๐๖-๔๕๑๕

การสมัคร Facebook: สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

- ส่งหลักฐานการโอนเงินและใบสมัคร มาที่ e-mail astts861@gmail.com

- รับผู้เข้าประชุมจำนวนจำกัด ๖๐ คน

- สามารถสำรองที่พักได้หมายเลข ๐๒-๖๕๕-๒๘๒๘ ต่อ ๔๕๓๑