



แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
(พ.ศ.2560 – 2563)

ได้รับความเห็นชอบจาก
ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 27 กรกฎาคม 2559

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2560-2563) ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง ทิศทางในการบริหารคณะให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด โดยเกิดจากการร่วมมือกันของบุคลากรในคณะ ร่วมกันวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ และกำหนดยุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับสถาบัน ซึ่งได้พิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) กรอบการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จนแล้วเสร็จ โดยแผนยุทธศาสตร์ที่เกิดจากความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรในคณะฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของคณะที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระดับ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ”

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

กรกฎาคม 2559

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์	
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ กับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม	3
บทที่ 3 รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการที่สอดคล้อง	11
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	
บทที่ 4 การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	16
ภาคผนวก	21
- สรุปโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560 – 2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2560 - 2563) จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีการวิเคราะห์สภาพการณ์ทั้งปัจจัยภายในและภายนอก นำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคณะให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ว่า “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ” ภายในแผนยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 23 เป้าประสงค์ 27 กลยุทธ์ 21 ตัวชี้วัด 27 โครงการหลัก ยุทธศาสตร์ที่คณะร่วมกันกำหนดเป็นทิศทางในการดำเนินงาน มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยอิงฐานวิจัยจากการวิจัยระบบการผลิตครูตามแนวทางโรงเรียนสุภาพวะ
- 1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของประเทศและนานาชาติ
- 1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ
- 1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ
- 1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

- 2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางด้านการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนา งาน
- 2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ
- 2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น
- 2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ
- 2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี

- 3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ
- 3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา
- 3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน
- 3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- 4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน
- 4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง
- 4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก
- 4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

- 5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร
- 5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)
- 5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- 5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ
- 5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะเป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้น

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ตื่นรู้ คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของสังคม
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษารวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม
3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน
4. ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และตามแนวทางประกันคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ตื่นรู้ คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และตรงตามความต้องการของสังคม
2. บุคลากรมีศักยภาพทางด้านการผลิตผลงานวิจัย สามารถสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและถ่ายทอดความรู้สู่สังคมได้
3. มีการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงและประชาคมอาเซียน

4. มีการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์

- Excellence** : ความเป็นเลิศ
Dignity : ความสง่างาม
Unique : ความเป็นเอกลักษณ์

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร และความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีอายุเฉลี่ยอยู่ในวัยทำงาน บุคลากรมีความสามัคคี รักและผูกพันต่อองค์กร ภายใต้วัฒนธรรมองค์กรที่สร้างสรรค์ร่วมกัน บุคลากรโดยส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์ มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์นั้น ๆ ผู้นำมีประสบการณ์ในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และมีความเป็นกัลยาณมิตรให้กับผู้ใต้บัญชาทุกคน หลักสูตรเป็นที่ต้องการของสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย อาจส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญ หรือความชำนาญในการปฏิบัติ บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย ขาดบุคลากรสายสนับสนุนประจำสาขาวิชา บุคลากรมีผลผลิตผลงานทางวิชาการ ตำรา งานวิจัย น้อย อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกน้อย อาจารย์ประจำหลักสูตรในบางสาขาวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ งบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริการจัดการหลักสูตร และการดำเนินการอื่น ๆ ของหลักสูตร งบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัย ตำรา และผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติมีไม่เพียงพอ ขาดคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ขาดการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ทั้งในส่วนของห้องเรียนและสำนักงาน ห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน สาขาวิชายังไม่มีห้องสำนักงานที่เพียงพอ และเหมาะสม การสำรวจครุภัณฑ์เพื่อจัดทำบัญชีครุภัณฑ์ ยังไม่ครอบคลุม ระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการบริหารยังไม่ครอบคลุมในการนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์คณะ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> 1. จังหวัดนครพนมตั้งอยู่ในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้คณะครุศาสตร์ได้รับโอกาสในการเลือกเข้าศึกษาต่อ 2. หน่วยราชการ โรงเรียน อบต. มีงบประมาณจำนวนมาก และมีความต้องการในการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทำให้คณะมีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้บริการวิชาการ 3. ประชากรในพื้นที่มีค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อด้านวิชาชีพครูสูง 4. จังหวัดนครพนมเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลต่อการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและพัฒนาผลงานทางวิชาการ 5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดให้โรงเรียนในสังกัด ให้การสนับสนุนในการรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแก่คณะอย่างต่อเนื่อง 6. รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนขั้นพื้นฐานในการศึกษา สร้างโอกาสให้คณะสามารถรับนักศึกษาได้มากขึ้น 7. จังหวัดนครพนมมีฐานข้อมูลชาติพันธุ์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่หลากหลาย ทำให้เป็นแหล่งในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างครอบคลุม และสามารถพัฒนาเป็นศูนย์รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ 8. ความทันสมัย และการเข้าถึงสารสนเทศที่รวดเร็ว ส่งผลให้คณะสามารถใช้ประโยชน์จากสารสนเทศและเทคโนโลยีดังกล่าวในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรในจังหวัดนครพนมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน และมีรายได้อันเล็ยต่อหัวต่ำ 2. ระบบขนส่งมวลชนยังไม่อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเดินทาง 3. จังหวัดนครพนมเป็นเส้นทางผ่านในการค้ายาเสพติดข้ามประเทศ ทำให้นักศึกษามีความเสี่ยงในการอยู่ในวงจรค้ายาเสพติด 4. การเมืองท้องถิ่นมีการแทรกแซง การจัดการ และการบริหารการศึกษา ส่งผลให้เกิดปัญหาในการบริหารจัดการคณะ 5. นโยบายการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาของไทยส่งผลให้เกิดผลกระทบกับบัณฑิตในการแสวงหางาน 6. นโยบายการเปิด-ปิดภาคการศึกษา ทปอ. ส่งผลให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการใช้ทรัพยากรที่สิ้นเปลืองของคณะ 7. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลทำให้คณะและนักศึกษา ซึ่งมีงบประมาณจำกัด ไม่สามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ 8. กระแสสังคมที่กระตุ้นให้คนในสังคมเสพติดการติดตามข้อมูลในสังคมออนไลน์ ส่งผลต่อบุคลากรและนักศึกษาขาดการมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวอย่างถูกต้อง

2. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์กับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. ผู้เรียนพัฒนาตน ตื่นรู้ สู้สมมาชีพ	<p>1.1 มีหลักสูตรต่อเนื่องที่เชื่อมโยง อาชีวศึกษากับอุดมศึกษา สามารถรองรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.2 หลักสูตรมีมาตรฐาน ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในอนุภูมิภาค ลุ่มน้ำโขง</p> <p>1.3 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณลักษณะโดดเด่นในทักษะด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาคน เป็นผู้ตื่นรู้ และรับใช้สังคม</p> <p>1.4 มีกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มุ่งเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.5 บัณฑิตมีความเชี่ยวชาญในทักษะ อาชีพ และ ทักษะ การ เป็น ผู้ประกอบการ</p>	1. การพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<p>1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตาม แนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐาน วิชาชีพ โดยอิงฐานวิจัยจากการวิจัยระบบการ ผลิตครูตามแนวทางโรงเรียนสุภาพะ</p> <p>1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนอง ความต้องการของประเทศและนานาชาติ</p> <p>1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐาน หลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจาก หลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ</p> <p>1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่างๆ</p> <p>1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรใน คณะครุศาสตร์เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่ เลี้ยง(Coaching and Mentoring) ที่ร่วม เรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p>	✓		<p>- เป้าประสงค์ที่ 1.1, 1.2 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 1.1, 1.2, 1.3 ของคณะ</p> <p>- เป้าประสงค์ที่ 1.4 ของ มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 1.4, 1.5 ของคณะ</p> <p>- คณะมียุทธศาสตร์ในการพัฒนา นวัตกรรมหลักสูตรและการสอนให้ เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูและ ความต้องการของประเทศ ซึ่งเป็นไปตามเป้าประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p>

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
2. บุคลากรมีอาชีพ เปี่ยม ศักยภาพ	<p>2.1 คณาจารย์มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ และมีศักยภาพในการสอน การวิจัย และบริการวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2.2 บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะการทำงานในระดับสูง และมีความก้าวหน้าในสายงาน</p> <p>2.3 มหาวิทยาลัยมีกองทุนพัฒนาบุคลากร ที่สามารถสนับสนุนการศึกษา ต่อและการพัฒนาตนเองของบุคลากร ในมิติต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 มหาวิทยาลัยมีศูนย์พัฒนาศาสตร์ และศิลป์ทางการสอนที่เป็นหน่วยพัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.5 คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรัก ความผูกพันกับองค์กร และมีวัฒนธรรมคุณภาพของความเป็นสถาบันอุดมศึกษา</p>	2. การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	<p>2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุน การทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัย ทางด้านการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิต เอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความ วิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ</p> <p>2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้าน วิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ของคณะ เป็นต้น</p> <p>2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัย จากหน่วยงานภายนอกคณะ</p> <p>2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการ ที่เป็นของคณะ</p>	✓		<p>- เป้าประสงค์ที่ 2.1, 2.3 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 2.1, 2.2, 2.4 ของคณะ</p> <p>- เป้าประสงค์ที่ 2.4 ของ มหาวิทยาลัย สอดคล้องกับ เป้าประสงค์ที่ 2.3, 2.5 ของคณะ</p> <p>- คณะมียุทธศาสตร์ในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการแก่บุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนทุนจัดทำวิจัย ผลิตหนังสือ ตำรา อีกทั้งมีกิจกรรมทางวิชาการที่ จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของบุคลากรในมิติต่างๆ ตาม เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p>

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
3. อาณาวิทยาเขตพริกพร้อม	<p>3.1 มหาวิทยาลัยมีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และบรรยากาศตามผังแม่บทที่ออกแบบไว้ อย่างเหมาะสม สวยงาม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 สำนักวิทยบริการได้รับการปรับปรุงทั้งอาคาร สถานที่ และระบบต่างๆ ที่สามารถเชื่อมโยงเขตพื้นที่ต่างๆ และให้บริการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.3 โครงสร้างและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ครอบคลุมการให้บริการและมีประสิทธิภาพสูง สามารถรองรับการขยายตัวของ ม.นพ. ในอนาคต</p> <p>3.4 บุคลากรและนักศึกษามีคุณภาพชีวิตในมหาวิทยาลัยที่ดี มีหอพัก โรงอาหาร</p> <p>3.5 ม.นพ.มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการทรัพย์สินให้เกิดรายได้</p>	3. การพัฒนาระบบสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี	<p>3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่างๆ ในคณะ</p> <p>3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา</p> <p>3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์</p>	✓		<p>- เป้าประสงค์ที่ 3.1, 3.2, 3.3 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 3.1, 3.2 ของคณะ</p> <p>- คณะมียุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศ มาใช้สนับสนุนด้านการเรียนการสอนของคณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p>

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
4. หลอมพันธกิจมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม	<p>4.1 มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ทั้งด้านการพัฒนาสังคม การจัดการทรัพยากรชุมชน เศรษฐกิจรากฐาน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติต่างๆ</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยฐานการวิจัย โดยส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ของคณาจารย์ และการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์กรของบุคลากรทุกระดับ</p> <p>4.3 มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัยและระบบการส่งเสริมการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 ม.นพ. มีบทบาทโดดเด่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การอยู่ร่วมกันของชุมชน และการจัดการทางวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> <p>4.5 มหาวิทยาลัยจัดตั้งคณะใหม่ที่สามารถผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ และในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	4. การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง	<p>4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน</p> <p>4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง</p> <p>4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก</p> <p>4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	✓		<p>- เป้าประสงค์ที่ 4.1, 4.4 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ของคณะ</p> <p>- คณะมียุทธศาสตร์ในการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องจากการบริการวิชาการ และการทำวิจัย โดยจะมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ก็มีกระบวนกิจการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม และการทำกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนเช่นกัน</p>

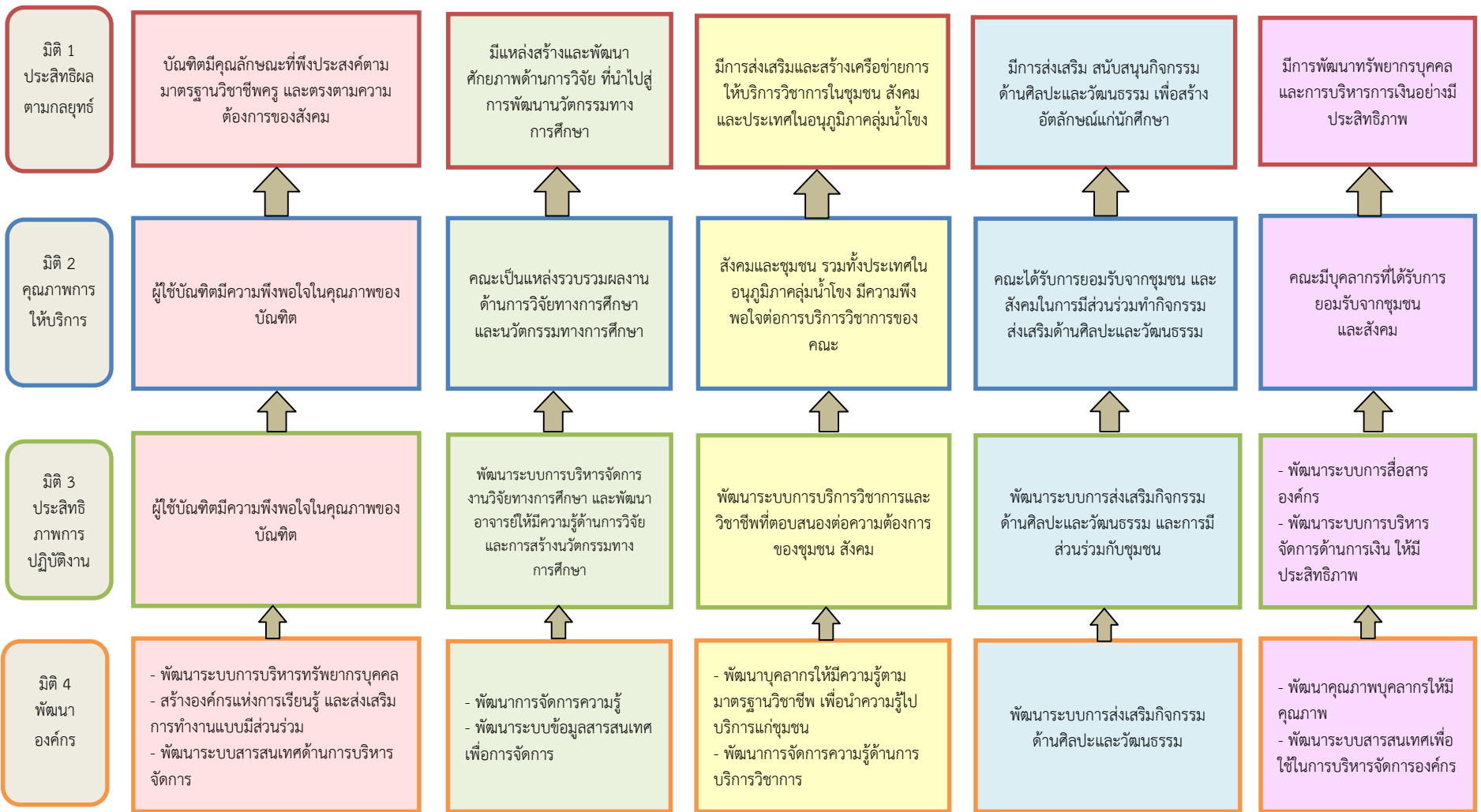
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม		แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์		การวิเคราะห์ความสอดคล้อง		เหตุผลสนับสนุนการวิเคราะห์
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
5. องค์กรอุดมศึกษา มุ่งธรรมาภิบาล	<p>5.1 มหาวิทยาลัยมีระบบสื่อสารองค์กรที่บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลสูง การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส</p> <p>5.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และเป็นเครื่องมือพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพการทำงานของบุคลากรได้</p> <p>5.4 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพและระบบพัฒนาคุณภาพที่เข้มแข็ง</p> <p>5.5 มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสุขภาวะบุคลากรและนักศึกษามีสุขภาวะในการทำงานและการเรียน</p>	5. การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี	<p>5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ตีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร</p> <p>5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)</p> <p>5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ</p> <p>5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน</p>	✓		<p>- เป้าประสงค์ที่ 5.2, 5.3 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 5.5 ของคณะ</p> <p>- เป้าประสงค์ที่ 5.4, 5.5 ของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ของคณะ</p> <p>- คณะมียุทธศาสตร์ในการริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี โดยมุ่งพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะ และพัฒนาระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรง ตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย ที่ระบุว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลสูง การบริหารจัดการทุกระบบมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส</p>

แผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map)

คณะครุศาสตร์

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในระดับอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง ที่มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ บนฐานการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการบริการวิชาการ



บทที่ 3

รายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
<p>1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยอิงฐานวิจัยจากการวิจัยระบบการผลิตครูตามแนวทางโรงเรียนสุภาพะ</p> <p>1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของประเทศและนานาชาติ</p> <p>1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความต้องการของประเทศ และมีการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ</p> <p>1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>1.5 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยคณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p>	<p>1. ผลักดันให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนสุภาพะ</p> <p>2. พัฒนาระบบการจัดทำหลักสูตรของคณะ โดยให้ความสำคัญกับการสำรวจความต้องการของผู้ประกอบการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรของคณะ</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากต่างคณะ เช่น หลักสูตรปริญญาโท ของโครงการสควค. และการพัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะ</p> <p>4. จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ ในทุกหลักสูตร โดยอาศัยการเริ่มต้นจากการอาศัยแนวทาง EIS (English Integrated Study) พัฒนาไปสู่ English Classroom</p> <p>5. พัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยให้คณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียนร่วมผลิต (Training School) เพื่อสร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>6. เสริมสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนร่วมผลิตและชุมชนในการพัฒนาชุมชนสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>1. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้รับการปรับปรุงตามแนวทางโรงเรียนสุภาพะ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. จำนวนหลักสูตรในระดับปริญญาโท/เอก ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา และ สควค.</p> <p>3. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. จำนวนรายวิชาที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>5. จำนวนบัณฑิตที่ข้อตกลงความเข้าใจกับโรงเรียนร่วมผลิตและชุมชน ในการพัฒนาสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางโรงเรียนสุภาพะ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. โครงการ/กิจกรรมการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>4. โครงการ One Lecture One School</p> <p>5. โครงการ Study in Schools</p> <p>6. โครงการ T4T (Train for Teacher/Team)</p> <p>7. โครงการ 3D (Discuss/Do/Develop)</p>
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	5 ตัวชี้วัด	7 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. แสวงหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรของคณะ 2. เพิ่มการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. จำนวนอาจารย์ในคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก 2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรร	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในการแสวงหาแหล่งทุน เพื่อการวิจัย 2. โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสารหนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ	3. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ แก่บุคลากรให้มีการผลิตเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		
2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น	4. สนับสนุนให้คณะเกิดบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างกับรับรู้ให้กับองค์กรภายนอกและการเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3. จำนวนครั้งของการปาฐกถาของบุคคลสำคัญ หรือการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	3. โครงการประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ	5. ส่งเสริม สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานการศึกษาอื่นและสร้างเครือข่ายการทำวิจัยร่วมและการบริการวิชาการกับทั้งองค์กรภายในและนานาชาติ	4. จำนวนทุนที่ได้รับจากองค์กรภายนอกในการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ	4. โครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ กับองค์กรภายในและนานาชาติ
2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ	6. ผลักดันให้มีวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อสนับสนุนบรรยากาศการวิจัยและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้กับคณะ	5. คณะมีวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	5. โครงการจัดทำวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	5 ตัวชี้วัด	5 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักศึกษา การสื่อสารระหว่างคณะกับผู้ปกครอง ตลอดทั้งการเผยแพร่การทำงานของคณะต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำเอาระบบสารสนเทศที่มีในคณะมาบูรณาการกับการทำงานในคณะ	1. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศแบบบูรณาการ
3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา	2. พัฒนาระบบสารสนเทศแบบบูรณาการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการคณะ มุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเพิ่มการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา		
3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	3. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลดังกล่าวในการพัฒนาคณะ	2. คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่า
3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิต	4. ส่งเสริมให้มีห้องเรียนต้นแบบ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3. คณะมีห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	3. โครงการ/กิจกรรมการจัดทำห้องเรียนต้นแบบเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4 เป้าประสงค์	4 กลยุทธ์	3 ตัวชี้วัด	3 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
<p>4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน</p> <p>4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง</p> <p>4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก</p> <p>4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<p>1. ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากร การสร้างพันธมิตรในด้านวิชาการ และการสร้างเครือข่าย การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการทำข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกแก่ผู้รับบริการโดยมีหน่วยงานที่ออกแบบระบบในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การมีข้อมูลหลักสูตรบริการวิชาการ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ระบบจ่ายค่าตอบแทน และงบประมาณสมทบคณะ การติดตามและประเมินผลการให้บริการวิชาการ</p> <p>4. แสวงหาความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกคณะ</p> <p>5. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการทำกิจกรรม นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<p>1. จำนวนข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. คณะมีข้อตกลงกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. จำนวนการบริการทางวิชาการเชิงรุก</p> <p>4. จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุขภาวะ</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือในการเป็นพันธมิตรทางวิชาการและทางวิจัย</p> <p>3. โครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>4. โครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับคณะ (EDU Camps)</p> <p>5. โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า</p> <p>6. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง</p>
4 เป้าประสงค์	5 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด	6 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี			
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการขับเคลื่อน
5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ตีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	1. สนับสนุนการสร้างค่านิยมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ผ่านการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของคณะ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรคำนึงถึงประโยชน์ของนักศึกษา ในฐานะผู้รับบริการเป็นสำคัญสูงสุด ซึ่งบุคลากรทุกคนในคณะต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมหรือการให้บริการอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาเป็นสำคัญ	1. จำนวนกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างค่านิยมร่วมกัน	1. โครงการพัฒนาค่านิยมองค์กร 2. โครงการวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กร อันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)	3. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะก้าวไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ ผ่านการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะ	2. คณะมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ในคณะ	3. โครงการจัดการองค์ความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์
5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานให้เกิดความเป็นเลิศ	3. คณะมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	4. โครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน
5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ	5. ส่งเสริมและพัฒนาความรัก ความสามัคคี และความยึดมั่นผูกพันในองค์กร โดยมุ่งเน้นการให้เกียรติให้โอกาส ความเสมอภาค และอำนาจในการตัดสินใจ	4. คณะมีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	5. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงาน ที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน	6. ผลักดันให้มีระบบสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมและระบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล		6. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะของบุคลากรคณะครุศาสตร์ (EDU Strong Life)
5 เป้าประสงค์	6 กลยุทธ์	4 ตัวชี้วัด	6 โครงการ

สรุปรวม 23 เป้าประสงค์ 27 กลยุทธ์ 21 ตัวชี้วัด 27 โครงการขับเคลื่อน

บทที่ 4

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	
1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแนวทางการผลิตครูที่ เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ โดยอิงฐานวิจัยจากการวิจัยระบบ การผลิตครูตามแนวทางโรงเรียน สุภาพะ และมาตรฐาน วิชาชีพ 1.2 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ตอบสนองความต้องการของ ประเทศและนานาชาติ	1. จำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ได้รับการปรับปรุง ตามแนวทางโรงเรียน สุภาพะ และมาตรฐาน วิชาชีพ	หลักสูตร	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีมาตรฐานหลักสูตรและความ ต้องการของประเทศ และมีการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอกที่ต่อ ยอดจากหลักสูตรระดับปริญญาโท ของคณะ	2. จำนวนหลักสูตรใน ระดับปริญญาโท/เอก ได้รับการปรับปรุงตาม เกณฑ์มาตรฐานของ คุรุสภา และ สควค.	หลักสูตร	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
1.4 ทุกหลักสูตรในคณะครุศาสตร์ มี การบูรณาการการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ	3. จำนวนรายวิชาที่มี การบูรณาการ ภาษาอังกฤษในการ จัดการเรียนการสอน	รายวิชา	6	12	18	24	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
1.5 การจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตรในคณะครุศาสตร์เน้นการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดย คณาจารย์มีบทบาทเป็นโค้ชหรือพี่ เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ที่ร่วมเรียนรู้กับผู้เรียนและโรงเรียน ร่วมผลิต (Training School) เพื่อ สร้างต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	4. จำนวนบันทึก ข้อตกลงความเข้าใจกับ โรงเรียนร่วมผลิตและ ชุมชน ในการพัฒนาสู่ การเป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ 5. จำนวนรายวิชาที่เน้น กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการ เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง	ประเด็น รายวิชา	1 6	2 12	3 18	4 24	รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ รองคณบดีฝ่าย วิชาการฯ
5 เป้าประสงค์	5 ตัวชี้วัด						

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	
2.1 คณะครุศาสตร์ มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยให้กับคณาจารย์สำหรับการวิจัยทางด้านการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ และงบประมาณสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	1. จำนวนอาจารย์ในคณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก	ร้อยละ	50	55	60	65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.2 คณะครุศาสตร์ มีการสนับสนุนการผลิตเอกสารหนังสือ ตำรา สื่อการสอน บทความวิจัย และบทความวิชาการ แก่บุคลากรในคณะ	2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการจัดสรร	บาท/คน	25,000	25,000	25,000	25,000	
2.3 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างบรรยากาศด้านวิชาการ เช่น การปาฐกถาของบุคคลสำคัญ การดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติของคณะ เป็นต้น	3. จำนวนครั้งของการปาฐกถาของบุคคลสำคัญ หรือการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครั้ง/ปี	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.4 คณะครุศาสตร์ มีทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกคณะ	4. จำนวนทุนที่ได้รับจากองค์กรภายนอก ในการทำวิจัยหรือบริการวิชาการ	โครงการ/กิจกรรม	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
2.5 คณะครุศาสตร์ มีวารสารทางวิชาการที่เป็นของคณะ	5. คณะมีวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	วารสาร	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5 เป้าประสงค์	5 ตัวชี้วัด						

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการจัดการที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	
3.1 คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน และบูรณาการระบบสารสนเทศให้เข้ากับการทำงานต่าง ๆ ในคณะ 3.2 คณะครุศาสตร์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ตลอดทั้งระบบการประชาสัมพันธ์ ที่มีการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา	1. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนการสอนและการช่วยเหลือนักศึกษา	ระบบ	1	2	3	4	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
3.3 คณะครุศาสตร์ มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	2. คณะมีฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบัน	ฐานข้อมูล	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
3.4 คณะครุศาสตร์ มีห้องเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของคณะที่ตอบสนองต่อวิถีทัศน์	3. คณะมีห้องเรียนต้นแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	ห้องเรียน	1	1	2	2	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
4 เป้าประสงค์	3 ตัวชี้วัด						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	
4.1 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิต เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี อันเป็นพื้นที่เรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และโรงเรียน อันนำไปสู่การร่วมมือด้านต่างๆ อย่างยั่งยืน	1. จำนวนข้อตกลงร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ประเด็น	1	2	3	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4.2 คณะครุศาสตร์ มีการทำข้อตกลงในการร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครพนมและใกล้เคียง	2. คณะมีข้อตกลงกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	หน่วยงาน	1	1	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4.3 คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาระบบบริการวิชาการเชิงรุก	3. จำนวนการบริการทางวิชาการเชิงรุก	โครงการ/กิจกรรม	3	5	7	9	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
4.4 คณะครุศาสตร์ มีความร่วมมือทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ตลอดทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับองค์กรทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง	4. จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยน นักศึกษากับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยในอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
4 เป้าประสงค์	4 ตัวชี้วัด						

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การริเริ่มสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				ผู้รับผิดชอบ
			2560	2561	2562	2563	
5.1 คณะครุศาสตร์ มีค่านิยมที่ดีร่วมกันระหว่างบุคลากรในคณะและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร	1. จำนวนกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างค่านิยมร่วมกัน	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 2. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
5.2 คณะครุศาสตร์ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ขององค์กรอันนำไปสู่คณะชั้นนำแห่งการเรียนรู้ (Faculty Learning Community : FLC)	2. คณะมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ในคณะ	ครั้ง/ปี	8	8	8	8	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ 3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ
5.3 คณะครุศาสตร์ มีคู่มือการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	3. คณะมีคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	เล่ม	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5.4 คณะครุศาสตร์ มีระบบสร้างแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และทุ่มเทให้กับคณะ 5.5 คณะครุศาสตร์ มีระบบการประเมินการปฏิบัติงานที่มีความเที่ยงตรงและตอบสนองต่อความแตกต่างของการปฏิบัติงาน	4. คณะมีระบบและกลไกในการสร้างแรงจูงใจและการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบ	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ
5 เป้าประสงค์	4 ตัวชี้วัด						

ภาคผนวก

- สรุปลำดับโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560 – 2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนครพนม

**สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563)
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560**

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563)
และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

รหัสโครงการ : 5.6.1.1

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม (งานวิเคราะห์นโยบายและแผน)

1. ดร.สรร ธงยศ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
2. นางสาวพิมพ์ธิดา อารีรักษ์ เจ้าหน้าที่งานวิเคราะห์นโยบายและแผน

3. สอดคล้อง/ตอบสนองของโครงการกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

- 1) พันธกิจคณะครุศาสตร์/ตัวบ่งชี้
พันธกิจที่ 5 การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2) การประกันคุณภาพการศึกษา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (ข้อ 1) การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

4. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยเกิดจากนโยบายสภามหาวิทยาลัยนครพนม ให้มีการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2558 และเริ่มดำเนินงานในนามคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 ซึ่งกรอบการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ กำหนดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม (พ.ศ.2560-2563) ที่พิจารณาจัดทำแผนขึ้นตามความคาดหวังของบุคลากรในหน่วยงาน และสังคมที่มีต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังนำแนวทางการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2574 ฉบับที่ 12 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2551-2565) กรอบการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) มาวิเคราะห์และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

เพื่อให้คณะมีแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการ ที่จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาบุคลากร และผลักดันการดำเนินภารกิจต่างๆ ของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นที่จะดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และนำแผนไปบริหารจัดการคณะให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม

6. เป้าหมาย

เป้าหมาย/กิจกรรมหลัก	ดัชนีชี้วัด (KPI)			
	ด้านผลผลิต (output)	ด้านผลลัพธ์ (outcome)	ด้านเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
กิจกรรมหลัก จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560 - 2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560	คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และ	คณะมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนที่ตั้งไว้ และเป็นไปตามพันธกิจของคณะทุกประการ	29-30 มิ.ย. 2559	24,000 บาท
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่ตั้งไว้	เป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม และนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ	ส่งผลให้คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คณะมีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของแผนมหาวิทยาลัยนครพนม จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม				

7. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมทางไกล ชั้น 2 อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

8. ระยะเวลาดำเนินการ/วิทยากร

- วันที่ 29 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559
- บรรยายการจัดทำแผนฯ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์ ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วิธีการดำเนินงาน (แผนการดำเนินการ/การดำเนินโครงการ ระบุให้ชัดเจน)

ขั้นตอน/กิจกรรม	พ.ศ. 2558			พ.ศ. 2559								
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. บันทึกข้อความขออนุมัติ จัดทำโครงการ								↔				
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ								↔				
3. ดำเนินโครงการ									↔			
4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติการราชการ									←	→		
5. เผยแพร่แผนที่จัดทำแก่ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในคณะ เพื่อดำเนินการตามแผน												↔

10. งบประมาณ พ.ศ. 2559 งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)

แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (หมวดงบประมาณ) 2.2.1.3

เป็นเงินจำนวน 24,000 บาท (-สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังรายการต่อไปนี้

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทน			
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	600 บ. * 6 ชม. * 2 วัน	7,200 บาท	
ค่าใช้จ่าย			
1. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่าง	25 บ. * 50 คน * 4 มื้อ	5,000 บาท	
2. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน	70 บ. * 50 คน * 2 มื้อ	7,000 บาท	
3. ค่าที่พักวิทยากร	1,000 บ. * 2 วัน	2,000 บาท	
4. ค่าเดินทางวิทยากร	265 กม. * 4 บ. * 2	2,120 บาท	
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ ทะเบียน กง.883 ยโสธร	85 กม.*4 บ.* 2	680 บาท	
**ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ			
รวม		24,000 บาท	

11. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

(✓) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ

() ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะ.....

12. รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ







13. ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

เพศ	จำนวน
1. ผู้บริหาร	7
2. บุคลากรสายวิชาการ	30
3. บุคลากรสายสนับสนุน	13
รวม	50

ตารางที่ 2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

รายการ/ประเด็นประเมินความสำเร็จและความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	\bar{X}	S.D.	การแปลผล	ลำดับ
1. ด้านการให้บริการของบุคลากรในโครงการ	4.42	.49	มาก	1
1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพเป็นมิตร	4.58	.50	มาก	
1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการที่ชัดเจน	4.26	.60	มาก	
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ	4.17	.66	มาก	3
2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน	4.18	.69	มาก	
2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม	4.18	.72	มาก	
2.3 กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	4.14	.64	มาก	
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.20	.56	มาก	2
3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการทำกิจกรรม	4.28	.54	มาก	
3.2 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์	4.12	.77	มาก	
4. ด้านผลจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์	4.04	.65	มาก	4
4.1 สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะได้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สถาบัน	4.02	.68	มาก	
4.2 แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2560 มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	4.06	.65	มาก	
รวม	4.21	.51	มาก	